

**Дорожная карта
повышения качества образования
в школе с низкими результатами обучения
МБОУ-СОШ с. Новиковки
Асиновского района Томской области
2020 -2021 учебный год**

I этап - подготовительный

Содержание деятельности:

Формирование комплекса инструментария для оценки состояния системы образования по блокам «процесс», «результат». Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы образования, дает общую оценку результативности ее деятельности.

- разработка программы;
- обсуждение с коллективом и принятие к исполнению;
- проведение социометрических исследований;
- разработка форм сбора первичной информации;
- проведение оценочных процедур;
- сбор первичной информации.

Методы деятельности:

- метод диалогового общения;
- сбор и анализ информации;
- иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц).

Прогнозируемые результаты:

- наличие базы данных; наличие нормативной базы;
- наличие социального паспорта класса;
- наличие результатов мониторинговых исследований;
- выявление проблем в учебно-воспитательном процессе в школе.

II этап - реализация программы

Содержание деятельности:

- выполнение плана реализации изменений в работе школы;
- установление потребностей и ожиданий заказчиков (потребителей)
- определение принципов и механизмов, направленных на постоянное улучшение функционирования системы управления качеством
- разработка политики и целей общеобразовательного учреждения в области качества

- установление процессов и ответственности, необходимых для достижения целей в области качества

Методы деятельности:

- вербальные (индивидуальные и групповые):
- консультации, беседы, инструктаж, совещание при директоре, педагогический совет.
- исследовательский (изучение передового опыта педагогов);
- использование управленческих технологий: технология наставничества, технология командообразования;
- иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц, изучение уровня знаний обучающихся);
- курсы повышения квалификации;
- диагностика успеваемости по предмету;
- портфолио учителя;
- анкетирование и опросы родительской общественности;
- родительский лекторий.

Прогнозируемые результаты:

- реализация программы работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися;
- участие учителей в конкурсах городского, областного и федерального уровня;
- повышение организационной культуры;
- внедрение эффективных педагогических технологий;
- улучшение материально-технической базы;
- выявление пробелов знаний, умений, навыков обучающихся на каждом уровне образования;
- личностный рост педагога;
- участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, педагогических марафонах, конференциях;
- наличие системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- повышение мотивации родителей в успешности своего ребенка;
- выявление интересов, потребностей родителей, уровня их педагогической грамотности.

III этап - обобщающий

Содержание деятельности:

Анализ состояния качества образования в образовательном учреждении.

- анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы;
- выработка предложений, направленных на улучшение учебно- воспитательного процесса;
- подготовка информационных материалов к размещению на сайте школы.

Методы деятельности:

сбор, сравнение, анализ, систематизация, обобщение результатов.

Прогнозируемые результаты:

- повышение качества обученности;
- наличие положительной динамики учебных достижений обучающихся;
- уменьшение процента обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- наличие системы повышения квалификации педагогов;
- диагностико-консультационный центр для родителей и обучающихся, специальная страница на школьном сайте.

На каждом из этапов планируется достижение положительной динамики показателей, характеризующих ход реализации Программы, анализ влияния программных мероприятий на состояние системы образования в школе.

Календарный план реализации программы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
1.	Приведение локальных актов в соответствие с законодательством	Сентябрь 2020	Обновленная нормативная база
2.	Само и взаимообучение администрации школы и учительского корпуса	Сентябрь 2020 г.	Вовлечение коллектива в реализацию программы
3.	Проведение мониторинговых исследований классных коллективов за 2017-2020 уч. год.	Сентябрь 2020 г.	Изучение классных коллективов для повышения качества обучения
4.	Проведение мониторинговых исследований педагогов	Октябрь-ноябрь 2020	Повышение квалификации педагогических работников
5.	Изучение затруднений обучающихся в процессе формирования знаний. Входной контроль. 5 классы - сбор информации о трудностях, испытываемых при переходе в среднюю школу. 6-7 классы - организация оптимального режима при изучении новых предметов (дозировка домашнего задания)	Сентябрь 2020, январь 2021	Прогноз на дальнейшую деятельность обеспечивающий положительную динамику качества знаний. Адаптация пятиклассников к новой среде обучения.

	8 классы - организация системы индивидуальной работы с обучающимися повышенной мотивации, низкой мотивации 9-11 классы - организация планомерной подготовки к государственной итоговой аттестации: консультации, групповые и индивидуальные занятия, организация дистанционного обучения, оптимальная дозировка д/з. Проведение консультаций для обучающихся, имеющих пробелы и испытывающие трудности в освоении новых тем, в том числе и по новым предметам.		Вхождение в новое образовательное пространство. Увеличение числа обучающихся на «4» и «5». Успешная сдача экзаменов. Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Повышение уровня обученности.
6.	Рубежный контроль.	Декабрь 2020	Прогноз на дальнейшую деятельность, обеспечивающий положительную динамику качества знаний.
7.	Промежуточный контроль. Итоговый контроль, государственная итоговая аттестация обучающихся	Май, июнь 2021 г.	Прогноз на дальнейшую деятельность.
8.	Сбор данных о состоянии качества знаний обучающихся 1- 4 и 5-9, 11 классов. Анализ полученных данных.	В течение учебного года	Изучение уровня качества обучения Формирование базы
9.	Родительские собрания «Подведение итогов обучения за год»	Май 2020г.	Анализ удовлетворенности потребителей
10.	Анализ исследования материально-технической базы	сентябрь-октябрь 2020 г.	Материально-техническая база, соответствующая современным требованиям.
11.	Анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы;	Май-июнь 2021г.	Прогноз на дальнейшую деятельность.

