A thick, teal-colored wavy line runs vertically down the left side of the page, starting from the top and ending at the bottom. It has a fluid, organic shape with several curves and indentations.

# **ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

# ДАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

10 февраля

Итоговое собеседование для  
учеников 9-х классов на допуск  
к ГИА

10 марта

17 мая

Дополнительные сроки сдачи  
для выпускников, которые  
получили «незачет»,  
пропустили  
или не завершили итоговое  
собеседование  
по уважительным причинам

# ЧЕТЫРЕ ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

ОБЩЕЕ ВРЕМЯ ОТВЕТА УЧЕНИКА – 15 МИНУТ

№	Содержание задания	Время на подготовку	Время на ответ
1	Прочитать вслух текст	2 минуты	2 минуты
2	Пересказать текст из задания 1 и дополнить его высказыванием	2 минуты	3 минуты
3	Выбрать 1 вариант монолога: описать фотографию; подготовить повествование на основе жизненного опыта; подготовить рассуждение по проблеме	1 минута	3 минуты
4	Поучаствовать в диалоге по теме предыдущего задания	0 минут	3 минуты

# СКОЛЬКО БАЛЛОВ НУЖНО НАБРАТЬ

10  
баллов

необходимо  
набрать, чтобы  
получить  
«зачет»

20  
баллов

максимальное  
количество  
баллов за  
собеседование

# ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА

ВАМ, КОНЕЧНО,  
ЗНАКОМ ЧЕЛОВЕК,  
ИЗОБРАЖЁННЫЙ НА  
ЭТОЙ ФОТОГРАФИИ.  
ЭТО ЮРИЙ  
АЛЕКСЕЕВИЧ ГАГАРИН  
(1934–1968) – ПЕРВЫЙ  
КОСМОНАВТ.

ВЫРАЗИТЕЛЬНО  
ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ О  
ЮРИИ АЛЕКСЕЕВИЧЕ  
ГАГАРИНЕ ВСЛУХ.



# ТЕКСТ ДЛЯ ЗАДАНИЯ 1

Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению Сергея Павловича Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!».

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

(177 слов)

# ОЦЕНКА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ 1

Критерии оценивания чтения вслух	Баллы
<b>Интонация</b>	
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>Темп чтения</b>	
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0

2 балла – максимум за задание 1

# ЗАДАНИЕ 2. ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА

**Перескажите** прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва, выдающегося конструктора и учёного, о Ю.А. Гагарине:

*«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»*

Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



**2 минуты  
на подготовку**



# ОЦЕНКА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ 2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания	Баллы
<b>Сохранение микротем текста</b>	
Все основные микротемы текста сохранены	2
Упущена или добавлена одна микротема	1
Упущены или добавлены две и более микротем	0
<b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>	
Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
Допущены фактические ошибки (одна и более)	0

# ОЦЕНКА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ 2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания	Баллы
<b>Работа с высказыванием</b>	
Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, <b>или</b> приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>Способы цитирования</b>	
Ошибок нет	1
Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0

**5 баллов – максимум за задание 2**

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ЗАДАНИЙ 1 И 2

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2	Баллы
<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
Грамматических ошибок нет	1
Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
Орфоэпических ошибок нет, <b>или</b> допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
Допущены две или более орфоэпических ошибок	0

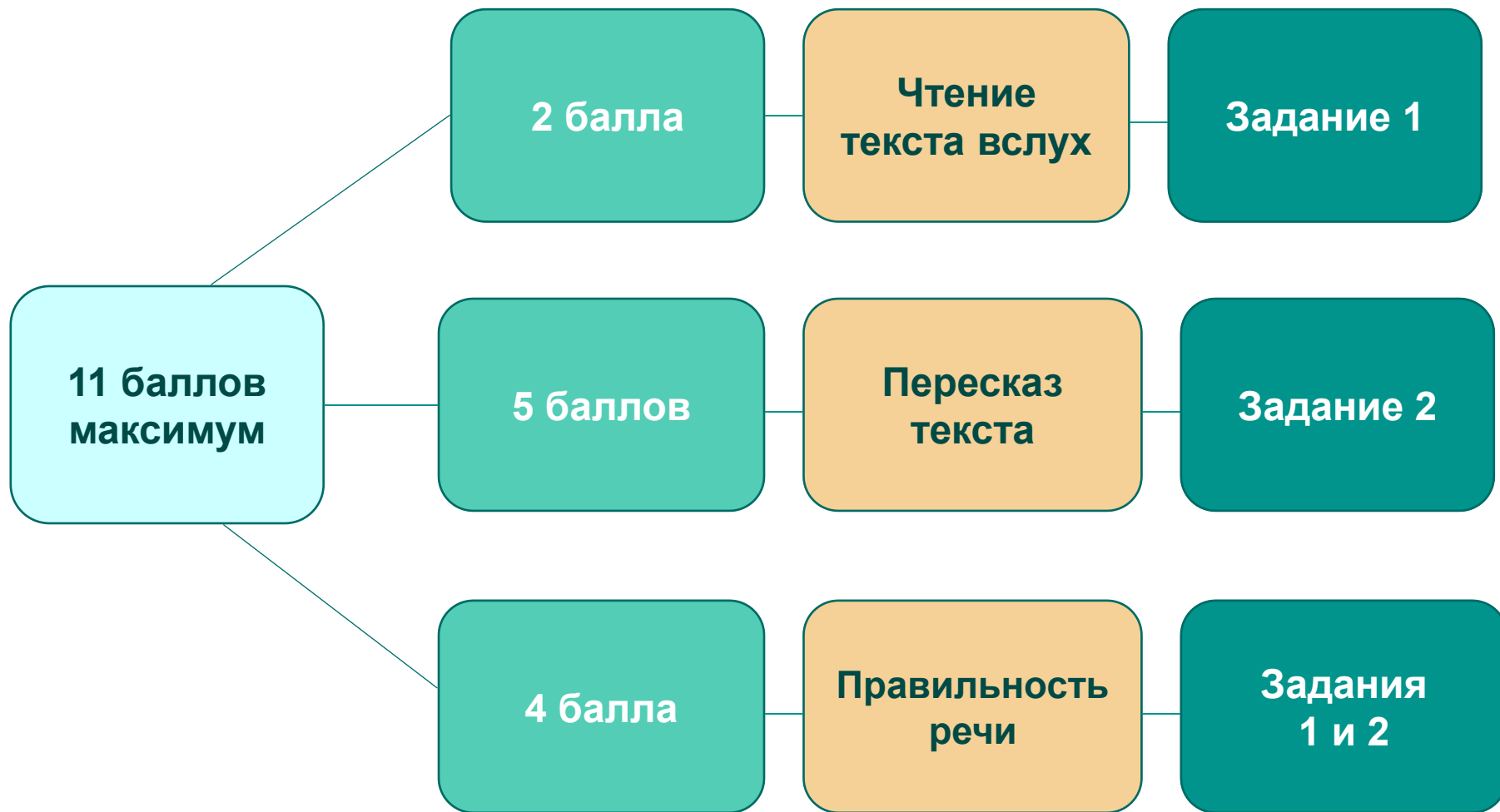
# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ЗАДАНИЙ 1 И 2

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2	Баллы
<b>Соблюдение речевых норм</b>	
Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более трех речевых ошибок	1
Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
<b>Искажения слов</b>	
Искажений слов нет	1
Допущены искажения слов (одно или более)	0

4 балла – максимальное количество баллов за правильность речи\*

\*Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) ставится не более двух баллов.

# ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ 1 И 2



# ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

**Выберите  
одну из тем  
для беседы**



**1 минута на  
подготовку**

## Тема 1

Праздник (на основе описания фотографии)

## Тема 2

Поход (экскурсия), который запомнился  
мне больше всего  
(повествование на основе жизненного  
опыта)

## Тема 3

Всегда ли нужно следовать моде?  
(рассуждение по поставленному вопросу)

# КАРТОЧКА ПОМОЖЕТ РАССКАЗАТЬ О ПРАЗДНИКЕ



## Задание

Опишите фотографию

## Не забудьте описать

- место и время проведения праздника
- событие, которому, по Вашему мнению, посвящен праздник
- присутствующих на празднике
- общую атмосферу праздника и настроение участников



**3 минуты  
на монолог**

# КАРТОЧКА ПОМОЖЕТ РАССКАЗАТЬ О ПОХОДЕ (ЭКСКУРСИИ)

## Задание

Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

## Не забудьте рассказать

- куда и когда Вы ходили в поход (на экскурсию)
- с кем Вы ходили в поход (на экскурсию)
- как Вы готовились к походу (экскурсии)
- почему Вам запомнился этот поход (экскурсия)

**3 минуты  
на монолог**





# КАРТОЧКА ПОМОЖЕТ ВЫСКАЗАТЬСЯ О МОДЕ

## Задание

Всегда ли нужно следовать моде?

## Не забудьте дать ответы на вопросы

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение «хороший вкус»?

**3 минуты  
на монолог**



# ОЦЕНКА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ 3

Критерии оценивания монологического высказывания	Баллы
<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> допустил фактические ошибки, <b>и/или</b> привел менее 10 фраз по теме высказывания	0
<b>Учет условий речевой ситуации</b>	
Учтены условия речевой ситуации	1
Условия речевой ситуации не учтены	0

# ОЦЕНКА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ 3

Критерии оценивания монологического высказывания	Баллы
<b>Речевое оформление монологического высказывания*</b>	
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0

\*Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4

**3 балла – максимум за задание 3**

# ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме беседы:

- праздник;
- поход (экскурсия);
- мода.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.



**0 минут  
на подготовку**



**3 минуты  
на диалог**

# ДИАЛОГ «ПРАЗДНИК»: ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНАТОРА

1

Какие праздники Вам нравятся больше и почему (домашние, школьные, праздники в кругу друзей)?

2

Когда можно сказать, что праздник удался?

3

Вы больше любите праздник или подготовку к нему? Почему?



3 минуты  
на диалог

# ДИАЛОГ «ПОХОД (ЭКСКУРСИЯ)»: ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНАТОРА

1

Чем, по Вашему мнению, полезны походы (экскурсии)?

2

Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?

3

Что, по Вашему мнению, самое важное в походе (на экскурсии)?



3 минуты  
на диалог

# ДИАЛОГ «МОДА»: ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНАТОРА

1

Что означает, по Вашему мнению, слово «модный»?

2

Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?

3

Приведите пример отрицательного влияния моды.



**3 минуты  
на диалог**

# ОЦЕНКА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ 4

Критерии оценивания диалога	Баллы
Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
Ответы на вопросы не даны, <b>или</b> даны односложные ответы	0
Учет условий речевой ситуации	
Учтены условия речевой ситуации	1
Условия речевой ситуации не учтены	0

2 балла – максимум за задание 4



# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ 3 И 4

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4	Баллы
<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
Грамматических ошибок нет	1
Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
Орфоэпических ошибок нет, <b>или</b> допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
Допущены орфоэпические ошибки (три или более)	0

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ 3 И 4

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4	Баллы
<b>Соблюдение речевых норм</b>	
Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более трех речевых ошибок	1
Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
<b>Речевое оформление</b>	
Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции <b>По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»</b>	1
Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0

**4 балла – максимальное количество баллов за речевое оформление\***

\*Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 ставится не более 2 баллов.

# ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ 3 И 4

