

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя  
общеобразовательная школа села Новиковки Асиновского района Томской области  
(МАОУ-СОШ с.Новиковки Асиновского района Томской области)

Согласовано  
Педагогическим советом  
МАОУ-СОШ с. Новиковки  
Протокол №  
От 15 04 2024 г



Утверждаю

Директор И.Н.Кузнецова

2024 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения-средней общеобразовательной школы села  
Новиковки Асиновского района Томской области  
за 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение. ....	3
<b>1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1.1. Общие сведения об организации.....	4
1.2. Система управления организации.....	5
1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.....	6
1.4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	16
1.5. Востребованность выпускников.....	23
1.6. Внутренняя система оценки качества образования.....	23
1.7. Кадровое обеспечение.....	24
1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	30
1.9. Материально-техническая база .....	33
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
2.1 Показатели деятельности организации.....	35
2.2. Анализ показателей деятельности .....	38

## **ВВЕДЕНИЕ**

Представленный отчет о самообследовании МАОУ-СОШ с. Новиковки Асиновского района Томской области составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562).

Данный отчет имеет целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования по состоянию на 01 января 2024 года, а также анализ показателей деятельности организации за 2023 год.

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Аналитическая часть содержит результаты оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, а также материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## 1.1. Общие сведения общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа села Новиковки Асиновского района Томской области (МАОУ – СОШ с. Новиковки Асиновского района Томской области)
Руководитель	Кузнецова Ирина Николаевна
Адрес организации	636830, Томская область, Асиновский район, с.Новиковка, ул.Советская,10
Телефон, факс	(838241) 4-41-49
Адрес электронной почты	<a href="mailto:novikovka-school@asino.gov70.ru">novikovka-school@asino.gov70.ru</a>
Учредитель	Администрация Асиновского района
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 29.12.2021 г. регистрационный № 2141 срок действия: бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	от 24.12.2014 г. № 699, серия 70А01 № 0000510, срок действия: бессрочно

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - «Средняя общеобразовательная школа села Новиковки Асиновского района Томской области» (далее – Школа) расположена в с. Новиковки Асиновского района Томской области.

В Школе обучаются дети из села Новиковки, д. Вороно-Пашня, д. Моисеевки, д. Нижние-Соколы, д. Тихомировка. В связи с отсутствием сети дошкольных образовательных учреждений в МАОУ-СОШ с. Новиковки созданы 2 группы дошкольного образования. Подвоз детей в образовательное учреждение осуществляется двумя школьными автобусами.

## 1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития ОО; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогов; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет.

### **1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Годовым календарным графиком, Расписанием занятий.

Начальное общее образование обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. На этом этапе обучения в учебный процесс вводятся элективные курсы, курсы по выбору, занятия внеурочной деятельностью ориентирующие обучающихся на выбор профиля обучения на следующей ступени общего образования. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование, ее задачами являются развитие интереса к познанию и развитие творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Обучение осуществляется в соответствии с универсальным профилем обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация

обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Анализ учета детского населения по закрепленной за МАОУ-СОШ с.Новиковки территорией и набор учащихся в первые классы**

Учет количества детей по закрепленной территории за МАОУ-СОШ с. Новиковки производится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании статей 43, 52.1.

В соответствии с правилами приема детей в 1-ые классы общеобразовательных учреждений до 05 сентября текущего года в МАОУ СОШ с. Новиковки был осуществлен учет всех детей в возрасте от 6,5 до 8 лет, подлежащих обучению, и проживающих на территории, закрепленной за ОУ. С этой целью школа пофамильно проверила, все ли дети школьного возраста, проживающие на территории Новиковского сельского поселения, зачислены в ОУ.

Педагогическим коллективом в 2023 учебном году была проведена большая работа по обеспечению полного охвата обучением детей 6,5 -7 летнего возраста. Работа проводилась по принятому алгоритму в соответствии с общешкольным планом:

- учет дошкольников по Новиковскому сельскому поселению;
- составление и уточнение списков;
- связь с ГДО;
- работа классного руководителя с будущими первоклассниками и их родителями.

На 2022-2023 учебный год был набран 1 первый класс–12 обучающихся. Проводилась большая работа по оказанию педагогической и психологической помощи детям и их семьям; проведено два родительских собрания для родителей будущих первоклассников.

**Характеристика контингента обучающихся. Анализ организационных условий для получения каждым учеником обязательного уровня образования и удовлетворение образовательных потребностей.**

Количество обучающихся в школе в 2022-2023 учебном году приведено в таблице:

Формы обучения	Количество обучающихся			
	НОО	ООО	СОО	Всего
Начало учебного года				
Очная	47	68	5	120
Индивидуальное обучение на дому	1	0	0	1
<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>121</b>
Конец учебного года				
Очная	46	67	5	118
Индивидуальное обучение	0	2	0	2
Индивидуальное обучение на дому	2	0	0	2
<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>69</b>	<b>5</b>	<b>122</b>

Контингент обучающихся МАОУ-СОШ с. Новиковки остается стабильным. Количество

классов комплектов на протяжении последних лет остается постоянным. Основной причиной выбытия или поступления обучающихся остается смена места жительства.

### Движение учащихся

	2021	2022	2023
Выбыло	2	1	0
В связи со сменой места жительства	2	1	0
В связи с переменной ОУ	0	0	0
Работа	0	0	0
Решение суда	0	0	0
Рекомендации ПМПК	0	0	0
Прибыло	0	0	1

Таким образом, анализ причин выбытия показывает, что необоснованного отсева учащихся из школы нет, право каждого ребенка на получение образования соблюдается. Это обусловлено как улучшением демографической обстановки, так и ростом доверия родителей к школе. Сохранность контингента представлена ниже в таблице за три года.

Учебный год	Количество классов	Количество обучающихся			
		НОО	ООО	СОО	Всего
2021	10	51	68	3	122
2022	11	48	68	5	121
2023	11	48	69	5	122

### Характеристика образовательных программ

В 2022-2023 учебном году коллектив продолжил работу не только по сохранению контингента обучающихся, но и по выполнению стандартов образования. МАОУ-СОШ с. Новиковки осуществляет реализацию основных общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 6.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. На педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) были приняты основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС).

В 2023 году была начата работа по внедрению информационно-коммуникационной платформы «Сириус». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ-СОШ с.Новиковки осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Хорошими помощниками в образовательном процессе стали такие образовательные платформы, как:

- <https://ege.sdangia.ru/> образовательный портал для подготовки к экзаменам;
- <https://siriusolymp.ru/> Образовательный центр поддержки одарённых детей в России «Сириус»;
- <https://fipi.ru> ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений;
- <https://infourok.ru> ведущий образовательный портал России;
- <https://sgo.tomedu.ru/authorize/login> Сетевой город. Единая цифровая образовательная среда региона/Обучение/Конструктор уроков;
- <https://education.yandex.ru/uchebnik/main> Яндекс. Просвещение;
- <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа и др.

Электронный журнал (<https://sgo.tomedu.ru/authorize/login>) на региональной образовательной платформе «Сетевой город» позволяет ученикам, родителям и учителям взаимодействовать между собой.

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках большинство учителей используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, общественно – полезная практика, соревнования, летний лагерь и другие.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Дата начала учебного года: *1 сентября 2022 года.*

Дата окончания учебного года: *25 мая 2023 года.*

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – *33 недели;*
- 2 – 4-е классы – *34 недели;*
- 5 - 8-е классы – *34 недели;*
- 9-й класс – *34 недели, без учета государственной итоговой аттестации (ГИА);*
- 11 класс – *34 недели, без учета государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)*

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

В соответствии с Уставом школы учебный процесс организован по четвертям.

Продолжительность учебной недели: *5 дней.*

Продолжительность урока 40 мин.

Занятия проводятся в одну смену.

Учебные занятия начинаются с 9.00 утра.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, организации полноценного питания и

приема горячего обеда организованы две перемены по 15 минут. Перерывы между 1 и 2, 4 и 5, 5 и 6 уроками 10 минут. Между 2 и 3, 3 и 4 – 15 минут, что позволяет во время таких перерывов обучающимся посетить столовую.

### Распределение образовательной недельной нагрузки

#### - начальное общее образование

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	6	6	5	5

#### - основное общее образование

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	4	5	5	4	5

#### - среднее общее образование

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах
	11 класс
Урочная	34
Внеурочная	4

#### **Организация учебного процесса в группах дошкольного образования**

В школе организована работа двух групп дошкольного образования: разновозрастная группа дошкольного образования (от 2 до 5 лет) и подготовительная к школе группа.

Деятельность разновозрастной группы дошкольного образования (от 2 до 5 лет) и подготовительной к школе группе организована согласно учебному плану.

В разновозрастной группе дошкольного образования (от 2 до 5 лет) занятия проводятся для детей 3-5 лет: понедельник, вторник, пятница - 2 занятия в день; среда, четверг - 3 занятия в день.

Для детей 2-3 лет по 2 занятия каждый день. Перемена - 10 минут.

В первой половине дня с 11.00 до 12.00 ч и во второй половине дня 16.00-16.30ч - прогулка. В ветреную и дождливую погоду в группе проводятся игры по интересам, просмотр мультфильмов.

Занятия в подготовительной к школе группе проводятся пять дней в неделю, по 3 занятия в день. Продолжительность одного занятия - 30 минут, не менее 10 минут перемена. В содержание занятий включаются следующие формы работы: индивидуальная, работа в парах, работа в группах, самостоятельная работа, и такие виды деятельности как, познавательная, исполнительская, творческая, интеллектуальная.

В первой половине дня с 11.20 до 11.50 и во второй половине дня с 16.00 -17.00 прогулка и игры на свежем воздухе. В дождливую погоду дети играют в группе по своим интересам, просмотр сказок и мультфильмов.

#### **Организация учебного процесса в 1 классе**

Занятия организованы в первую смену. Начало занятий 9-00. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает

величину недельной образовательной нагрузки, что соответствует требованиям п.10.8 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных организаций».

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

**Продолжительность учебного года для первоклассников** составляет 33 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.

I четверть является адаптационным периодом для первоклассников.

С целью облегчения процесса адаптации к требованиям школьного обучения учебная нагрузка увеличивается постепенно, используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2. №2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 года, рег. №19993). В 1-й четверти - в сентябре, октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май проводится по 4 урока по 40 минут, с обязательным проведением физкультминуток по 1,5-2 минуты. В середине учебного дня динамическая пауза, продолжительностью 40 минут.

В 1 классе предусмотрено обучение без домашнего задания и балльного оценивания знаний обучающихся.

#### ***Распределение нагрузки обучающихся начального общего образования***

Наибольшая интенсивность для обучающихся I ступени обучения по сумме баллов приходится на вторник, среду и четверг. Физическая культура в начальных классах в некоторые дни проводится 1, 2 или 3 уроком, что не соответствует степени сложности предметов. Причиной этого является занятость спортивного зала – единственного спортивного сооружения в школе в холодное время года. Занятия в спортивном зале расписаны поурочно на каждый день. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

#### ***Распределение учебной нагрузки основного общего образования (5-9 классы)***

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами, в течение недели, обучающиеся имеют облегченный учебный день в понедельник и пятницу. Наибольший объем учебной нагрузки приходится на середину недели (когда работоспособность нарастает).

Не всегда трудные предметы в 5-9 классах проводятся на 2-4 уроках. Это связано с тем, что учебная нагрузка учителей математики (27 ч.) и (26 ч.), русского языка (26 час.), английского языка (30 ч.), что значительно превышает недельную учебную нагрузку.

#### ***Распределение учебной нагрузки среднего общего образования (10 классы)***

В 1-10 классе – расписание соответствует нормам СанПиН. В течение недели, обучающиеся имеют облегченный учебный день в понедельник и пятницу. Наибольший объем учебной нагрузки приходится на середину недели.

### **Анализ выполнения учебных планов**

**Уровень общего образования – начальное образование** включает основную общеобразовательную программу начального общего образования ФГОС НОО в 1-4 классах:

1) УМК «Школа России» в 1-4 классах.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена предметными областями:

- *Русский язык и литературное чтение* (русский язык (обучение письму) по 5 часов в неделю и литературным чтением (обучение грамоте) - 4 часа в неделю).

- *Родной язык и литературное чтение на родном языке.*  
Данная предметная область Родителями (законными представителями) не выбрана.
- *Иностранный язык («Английский язык» во 2-4-х классах по 2 часа в неделю).*
- *Математика и информатика («Математика» – по 4 часа в неделю).*
- *Обществознание и естествознание (Окружающий мир) («Окружающий мир» - по 2 часа, в его содержание дополнительно введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности).*
- *Основы религиозных культур светской этики («Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе 1 час).*
- *Искусство. («Изобразительное искусство», «Музыка» - по 1 часу в неделю).*
- *Технология. («Технология» - 1 час в неделю).*
- *Физическая культура. («Физическая культура» отводится по 2 часа в неделю. Третий час физкультуры изучается во внеурочной деятельности).*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся она включает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов:

- в 1 классе литературное чтение 1 час в неделю;
- во 2, 3 классах математика по 1 часу в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной организации в составе основной образовательной программы начального общего образования. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются в локальном нормативном акте школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация в начальных классах организована в порядке, предусмотренным локальным актом школы «О промежуточной аттестации учащихся МАОУ-СОШ с. Новиковки Асиновского района Томской области». Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, четвертную и годовую.

Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету, в 1 классе безоценочная система.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных работ.

Обучающимся оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок. Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждой четверти.

**Учебный план 5-9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ-СОШ с. Новиковки Асиновского района Томской области, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.**

С 01.09.2022 года 5 класс переходит на обновленные ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана 5-9 классов представлена предметными областями:

- *«Русский язык и литература».* («Русский язык» в 5 классе – 5 часов, 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 и 9 классах по 3 часа в неделю; «Литература» - по 3 часа в 5, 6, 9 классах, по 2 часа в 7 и 8 классах. Это позволяет в полном объеме овладеть ФГОС для данного предмета.)
- *«Иностранные языки» («Английский язык» - по 3 часа в 5-9 классах)*
- *«Математика и информатика» («Математика» - по 5 часов в 5-6 классах, Алгебра- по 3 ч. в 7-9 классах, Геометрия- по 2 ч. в 7-9 классах, Информатика – по 1 ч. в 7-9 классах )*

- «*Общественно-научные предметы*» («История») по 2 часа. С 6-го класса предмет «История» разделяется на два самостоятельных, но взаимосвязанных предмета: история России и Всеобщая история, «Обществознание»-1 час (6-9 классы), «География»-1 час (5, 6 классы), 2 часа (7, 8, 9 классы)).
- «*Естественно – научные предметы*» («Физика»)- по 2 часа в 7 и 8 классах, 3 часа в 9 классе, «Химия» - 2 часа (8,9 классы), «Биология»-1 час (5-7 классы), 2 часа (8,9 классы).
- «*Технология*» («Технология»)-2 часа (5-7 классы), 1 час (8 класс)). Используется применение ИКТ технологий при выполнении индивидуальных и творческих проектов.
- «*Искусство*» («Музыка», «Изобразительное искусство») Учебный предмет «Музыка» - по 1 часу в неделю в 5-8 классах, «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах.
- «*Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности*» («Физическая культура» - 2 часа в 5 классе, 3 часа в неделю (5-9 классы). «Основы безопасности и жизнедеятельности» - 1 час (8,9 классы). Третий урок физической культуры включен в сетку расписания учебных занятий в 5 классе и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.
- «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» («Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1ч в 5 классе)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе) в 5 классе - 3 часа в неделю, в 6 классе-1 час в неделю, в 7, 8 классах составляет 2 часа в неделю и представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- общественно-научные предметы (практикум обществознание – 9 класс – отведено 1 час в неделю, финансовая грамотность – 7,8 классах - отведено по 1 часу в неделю);
- в образовательной области «Русский язык и литература» для изучения предмета «Русский язык» количество часов в 5, 7, 8, 9 классах увеличено на 1 час;
- в предметной области «Математика и информатика» для изучения математики на 1 час увеличено количество часов в 6 классе;
- 1 час на занятия на уроках физической культуры в 5 классе;
- курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»- 1 час в 5 классе.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-х классах-2 часа, в 6-9-х классах-2,5 часа.

В образовательной деятельности используются учебники и учебные пособия только из федерального перечня учебников на 2021-2022 учебный год.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах организована в порядке, предусмотренным локальным актом школы «О промежуточной аттестации учащихся МАОУ-СОШ с. Новиковки Асиновского района Томской области». Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, четвертную и годовую.

Текущий контроль осуществляется в 5-9 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ.

Обучающимся 5–9-х классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка в 5–8-х классах выставляется с учетом четвертных оценок, в 9-х классах с учетом результатов ГИА. Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждой четверти.

Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах:

- итоговая контрольная работа; тестирование, творческая работа, защита проекта.

**Учебный план для 10-11 классов** направлен на обеспечение реализации

универсального профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, части, формируемой участниками образовательных отношений

*Изучение предмета «Русский язык»* в 10 -11х классах происходит на профильном уровне (3 часа в неделю в 10 классе и 4 часа в 11 классе) в целях повышения качества подготовки обучающихся к ЕГЭ, совершенствования лингвистической, культуроведческой и коммуникативной компетентности обучающихся .

*На изучение предмета «Математика»* в X и XI классе изучается на профильном уровне (6 часов в неделю). Учебный предмет «Математика» представлен двумя учебными дисциплинами: «Алгебра и начала анализа» - 4 часа и «Геометрия» - 2 часа и (6 часов в неделю).

Изучение учебных предметов «Физика», «Химия» и «Биология», изучаются на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю в 10 и 11 классах;

Учебный предмет «География» изучается на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю в 10 классе;

Учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования включает разделы «Экономика» и «Право» и изучается в объёме 0,5 часа в неделю в 11 классе; 1 час в неделю «Право» в 10 классе.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах изучается как самостоятельный предмет в объеме 1 часа в неделю.

Курс «Физическая культура» изучается в объёме 3-х часов в неделю в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № И К -1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта в 10-11 классах в учебном плане ФГОС СОО выделено по 1 часу в неделю

Выводы: Основная образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение и получение основного общего и среднего общего образования, а также развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

На современном этапе своего развития школа работает над темой:

«Совершенствование форм работы и методов обучения и воспитания для эффективного повышения качества образования». В 2022-2023 учебном году было сформировано 11 классов, в которых обучалось 121 учащихся.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется законом «Об образовании в Российской Федерации». Личные карты учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие и прибытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Анализ выполнения учебных планов, образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены

полностью. По причине болезни, курсовой подготовки учителей, невозможности полного замещения имелось отставание по ряду предметов. Учителями предметниками внесены коррективы в тематическое планирование, отставание ликвидировано за счет уплотнения программного материала, резервных часов, часов, отведенных на итоговое повторение. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока. Обязательный минимум содержания образования по всем предметам учебного плана выполнен.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся** **Качественные показатели успеваемости обучающихся в образовательном учреждении за последние 3 года**

Учебный год	Количество обучающихся	Качество знаний	Уровень обученности
2020-2021	122	27%	100%
2021-2022	121	30,6%	99%
2022-2023	122	29%	99%

**Выводы:** Сравнивая качество знаний по школе в 2022-2023 учебном году наблюдается снижение (с 30,6% до 29%) отмечается снижение на 1,6%.

В 2023-2024 учебном году мы планируем повысить качество знаний по школе на 2% и сохранить уровень обученности до 100%.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования**

##### **Результаты ОГЭ 2023 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Средний балл
Математика	7	0	6	1	0	3,1
Русский язык	7	0	6	0	1	3,3
Обществознание	8	0	7	1	0	3,1
Информатика	5	0	5	0	0	3
География	3	0	2	1	0	3,3

##### **Результаты ГВЭ 2023 года**

В соответствии с приказом Минпросвещения и Рособрандзора № 105/307 от 16.03.2021

«Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» государственная итоговая аттестация для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, проводилась в форме ГВЭ по учебным предметам «русский язык» и «математика».

Предмет	Сдавали всего чел	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Средний балл
Математика	2	0	1	1	0	3,5
Русский язык	2	0	1	0	1	4

## Результаты ЕГЭ 2023 года

Для лиц, планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходила ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а также по учебным предметам по выбору: математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Обучающимися школы были выбраны два предмета: русский язык и математика (базовый уровень)

Предмет	Сдавали всего чел	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»
Математика	2	0	0	1	1
Русский язык	2	Порог преодолен			

По результатам ГИА в 2023 году наблюдается отрицательная динамика по русскому языку по сравнению с 2022 г. Причины: в 10 класс пришли дети с низкой учебной мотивацией.

В этом учебном году плановые значения по русскому языку и математике планируем сохранить на уровне прошлого года, а также повысить динамику результатов предметов по выбору. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

### Анализ организации, проведения и результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

Одной из самых острых проблем для учителя является подготовка учащихся к предметным олимпиадам.

**Цель:** выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы со способными учащимися.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Школьный и муниципальный этапы ВсОШ проходят в сроки, определенные приказом УО, согласно локальным актам, обеспечивающим организацию и проведение олимпиады.

### ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Предмет	Базовое значение 2022-2023		Базовое значение 2023 - 2024		Плановое значение 2024 - 2025	
	Кол-во участнико в	Кол-во победителе й и призеров	Кол-во участнико в	Кол-во победителе й призеров	Кол-во участнико в	Кол-во победителей и призеров
Английский язык	0	0	6	3	6	3

Биология	12	5	11	3	13	3
География	9	3	8	3	10	3
Информатика	0	0	0	0	4	
История	11	4	7	3	11	3
Литература	14	5	11	3	15	3
Математика	12	4	23	3	23	3
ОБЖ	0	0	8	3	9	3
Обществознание	13	4	7	3	13	3
Право	0	0	0	0	0	0
Русский язык	11	2	17	6	18	3
Технология	0	0	0	0	3	0
Физика	11	3	3	2	4	2
Физическая культура	10	4	10	4	10	4
Химия	8	1	6	3	9	3
Экология	0	0	4	3	5	3
Экономика	0	0	6	3	6	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>111</b>	<b>35</b>	<b>127</b>	<b>45</b>		

Данные таблицы свидетельствуют, что в 2023-2024 учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников значительно увеличилось;
- количество победителей и призеров также увеличилось.

#### МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Предмет	2021 - 2022		2022 - 2023		2023 - 2024	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Английский яз.	2	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	4	0
География	0	0	0	0	3	0
Информатика	0	0	0	0	0	0
История	2	0	0	0	1	1
Литература	1	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	3	0
ОБЖ	5	0	3	0	1	0

Обществознание	2	2	1	1	0	0
Право	1	0	0	0	0	0
Русский язык	6	0	0	0	1	0
Технология	1	0	0	0	0	0
Физика	4	0	0	0	1	0
Физическая культура	4	3	0	0	4	0
Химия	0	0	1	0	2	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>1</b>

В муниципальном этапе в 2021-2022 учебном году наша школа приняла участие по 10 предметам. По обществознанию и по физической культуре 5 победителей. В 2022-2023 учебном году школа приняла участие лишь по 3 предметам. В декабре 2022 года, на педагогическом совете, был проведен анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам за прошлые годы. Было принято решение рассмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся на различных этапах предметных олимпиад. В 2023-2024 учебном году 19 обучающихся школы прошли по баллам на муниципальный этап по 8 предметам. По истории 1 призёр.

### **Анализ уровня личностных результатов, которые учащиеся достигли по итогам реализации программы воспитания и социализации.**

#### **Воспитательная работа**

В сентябре 2023 года на базе школы, открыты 15 дополнительных мест, осуществляющие образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности. Они призваны обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленности с использованием современного оборудования.

Все торжественные мероприятия начинались с поднятия или выноса флага РФ под гимн РФ. А каждая рабочая неделя начиналась с поднятия флага и исполнения гимна РФ, и внеурочного занятия «Разговор о важном», на которых идет речь о самых значимых датах и мероприятиях, проводимых в РФ.

В рамках гражданского воспитания во всех классах были проведены классные часы на темы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День окончания второй мировой войны», «День отца в России».

Также с обучающимися были проведены мероприятия в разных формах (тематические уроки, квесты, викторины) на темы: «Международный день распространения грамоты», «Международный день пожилых людей», «Международный день школьных библиотек», «Международный день музыки» и др.

В ноябре - декабре были проведены мероприятия: «День народного единства» с детьми, посещающими ЛОЛ, «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел», «День начала Нюрнбергского процесса», «День матери в России»,

«День Государственного герба РФ», «День неизвестного солдата», «Международный день инвалидов», «День героев Отечества», «День Конституции РФ», «День принятия

конституционных законов о государственных символах РФ».

В рамках Уроков мужества были проведены: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Освенцима. День памяти жертв Холокоста», «81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВО войны», «День Победы».

Организация работы кружков и секций.

С 02.09.2022 года в школе организовано дополнительное образование по направленностям:

<i>Направленность</i>	<i>Форма и название объединения</i>	<i>Форма организации деятельности</i>	<i>Кол часов в неделю</i>	<i>Класс</i>	<i>Руководитель</i>
Физкультурно-спортивная	Юнармия	групповая	1	7-9	Шевчук А.В.
Физкультурно-спортивная	Школьный спортивный клуб "Парус"	групповая		2-4	Шевчук А.В.
	Баскетбол		2	5-7	
	Настольный теннис		1	8-9	
Техническая	Роботехника	групповая	2	2-4 5-9	Шевчук А.В.
Техническая	Основы программирования «Код будущего»	групповая	1	8-9	Скрипникова О.В.
Естественнонаучная	Программа экологической направленности «Экологический образ жизни»	групповая	1	5-8	Жохова И.П.
Социально-гуманитарная	ЮИД	групповая	1	5-8	Залипаева А.А.
<b>Всего</b>			<b>9</b>		

Количество, возраст учащихся и продолжительность занятий по дополнительным общеобразовательным программам:

<i>Название дополнительной общеобразовательной программы</i>	<i>Количество учащихся (в подгруппе/индивидуально)</i>	<i>Возрастная категория учащихся</i>	<i>Продолжительность занятий.</i>
«Юнармия»	до 15 обучающихся	от 12 до 16	40 минут
ШСК "Парус" (баскетбол, настольный теннис)	до 30 обучающихся	от 9 до 16	40 минут
Робототехника	до 15 обучающихся	от 9 до 16	40 минут
Основы программирования «Код будущего»	до 15 обучающихся	от 15 до 16	40 минут
Программа экологической направленности «Экологический образ жизни»	до 20 обучающихся	от 12 до 16	40 минут
ЮИД	до 15 обучающихся	от 12 до 16	40 минут

Выбор направленности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественнонаучной направленности выбрало – 37% , технической – 40% , физкультурно-спортивной – 68%, социально-гумманитарной-15%

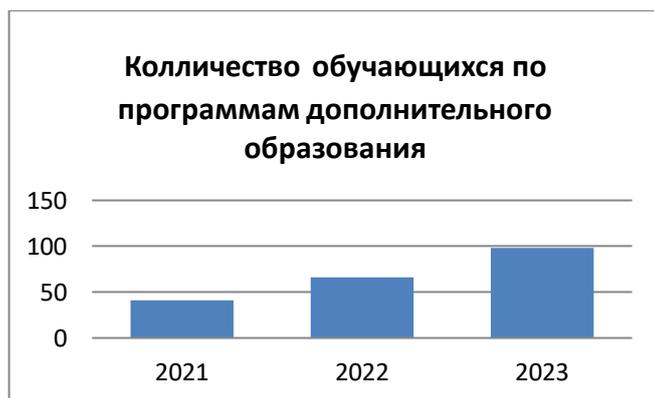
Анализ количественного показателя системы дополнительного образования показал:

– всего занято в кружках – 98 человек (82%);

На базе школы действуют отделения дополнительного образования г. Асино:

➤ **Новиковский филиал Асиновской ДШИ:**

- класс гитара – обучающиеся 7 класса (5 обучающихся)
- класс фортепиано - обучающиеся 3-4 класса (4 обучающихся)
- класс общеэстетического развития - обучающиеся 1-4 классов (30 обучающихся)



### **Организация дежурства по школе.**

С сентября в школе организовано дежурство классных коллективов в начальном звене 1-4 классы, в основном и среднем звене 7-11 классы. Во время дежурства дежурный класс следит за порядком в школе и состоянием памятной стелы на территории школы.

### **Неделя безопасности**

Ежегодно планируется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

С 02.09.23-10.09.23 года в 1-11 классах проведены классные часы в рамках декады дорожной безопасности детей, пятиминутки по дорожной безопасности детей. Была проведена разъяснительная беседа с родителями (законными представителями) начального звена о необходимости приобретения светоотражающих элементов для школьников младших классов.

### **Проведение СПТ**

С сентября по октябрь была проведена большая работа по подготовке к СПТ. Были получены согласия от родителей (законных представителей) и обучающихся от 15 лет на проведение тестирования, утверждение поименных списков и введение обучающихся в базу, тестирование обучающихся 7-11 классов (от 13 лет), сбор результатов тестирования.

05.10.2023 года в нашей школе было проведено большое мероприятие, посвященное Международному дню учителя. В школе был создан 12 класс из педагогического коллектива, а обучающиеся 9-11 классов были распределены по классам и проводили уроки. Также обучающиеся 7 класса и 8 класса приготовили интересные уроки для 12 класса.

С 02.09.2023 в 1-11 классах прошли уроки ознакомления обучающихся с правилами техники безопасности, инструктаж с отъезжающими детьми по правилам поведения при поездках на школьном автобусе под роспись в журнале по охране здоровья обучающихся.

### **Профориентация**

С 13.09.2023-16.10.2023 года была проведена профориентационная работа с обучающимися 5-11-х классов.

Согласно графику обучающиеся 1-9 классов принимают участие в цикле Уроков цифры. А также в открытых уроках «Проектория».

С 19.10.2023-22.10.2023 в 7-11 классах прошли уроки «Безопасность в сети Интернет»

### **Результативность внешкольной работы.**

За 2023 учебный год обучающиеся школы приняли участие в конкурсах и соревнованиях различных направлениях из них:

### **Районных –14 (победителей и призеров-5)**

<i>Название мероприятия</i>	<i>Организаторы конкурса</i>	<i>Дата проведения мероприятия</i>	<i>ФИ участников</i>	<i>Педагоги-наставники</i>	<i>Результат</i>
Конкурс агитбригад «Дорожная мозаика»	Муниципальный	26.01.2023	Шаткова Марья	Залипаева А.А.	участие
			Корженевский Матвей		
			Попов Сергей		
			Кузьменок Алина		
			Прокофьева Софья		
Левин Владимир					
«Ученик года»	Муниципальный	17.02.23	Попова Полина	Шевчук А.В.	участие
«Долг. Честь. Родина»	Муниципальный	21.02.23	Бойко Владимир Рыбалка Иван	Скрипникова О.В	участие
Фестиваль-конкурс кукольных театров «Петрушка»	Муниципальный	15.03.23	Люто Елизавета	Попова Л.А.	<b>победитель</b>
			Курносенко Дарья		
			Попова Дарья		
			Красовская Карина		
Шепелева Милена					
«Воспитанник года	Муниципальный	27.03.23	Гордеева Таисия	Петрова О.В.	участие

### **Спортивно-оздоровительное направление**

<i>№</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Результат</i>
6	1.02.2023	Полиатлон	6 человек	участие
7	1.02.2023	«На приз 370 Гвардейской стрелковой дивизии» лыжные гонки	10 человек	Общекомандное 2 место сельских команд
8	18.02.2023	Лыжня России-2023	12 человек	участие
9	20.02.2023	Соревнования ШСК	16 человек	участие
10	11.03.2023	«Малышок» - лыжные гонки	16 человек	2 место (Порфирьева Мирра)
11	14.03.2023	ГТО 3-5 ступень	8 человек	2 место (Алексеев Артем)
12	11-12.-4.2023	Президентские состязания	8 человек	участие
13	06.05.2023	Соревнования по настольному теннису	6 человек	участие
14	15-16.05.2023	Соревнования по легкой атлетике	12 человек	2 место (Коваль Алена)
15	14.09.2034	Кросс Нации	20	Участие
16	26.11.2023	Настольный теннис	6	Участие
17	23.12.2023	Шахматы	5	Участие
18	23.22.2023	Настольный теннис	4	1 место (Прокофьева Соня) 2 место (Шаткова Марья)

#### **Индекс здоровья**

Индекс здоровья начальных классов: 57%. Индекс здоровья основного и среднего звена: 51 %.

Индекс здоровья по школе: 51%.

В течение учебного года было уделено внимание предупреждению несчастных случаев на водных объектах в весенний период. Классные руководители раз в месяц проводили классные часы по изучению ПДД, беседы, инструктажи по соблюдению ТБ, ПДД на время весенних, летних, осенних каникул, инструктажи на период весеннего половодья.

#### **1.5. Востребованность выпускников**

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **1.6. Внутренняя система оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 67%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 72 %. Высказаны

пожелания о введении профильного обучения с естественнонаучными и технологическими классами.

### **1.7. Кадровое обеспечение**

На период 31.12.2023 в Школе работают 13 педагогов, 1 библиотекарь.

12 педагогов (94,1%) имеют высшее педагогическое образование.

В 2023 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 человека. Имеют высшую квалификационную категорию 1 учитель (7,7%), первую – 1 (7,7%). В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, регулярное повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Учителя школы проходят семинары и курсы повышения квалификации. Оно рассматривается педагогами как способ или ресурс для решения проблем практики. В 2023 году пройдены курсы повышения квалификации, с учётом всех преподаваемых предметов и трехгодичным сроком прохождения КПК.

Учителя-предметники прошли КПК, которые были направлены на подготовку учителей к работе в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

**Повышение квалификации педагогических работников через курсовую подготовку  
Информация о кадровом обеспечении МАОУ – СОШ с.Новиковки Асиновского  
района Томской области на 01.09.2023**

№	ФИО работника	Образование	Пед. стаж	Дата аттестации, категория	КПК полное название курсов, дата и место прохождения, количество часов	Отраслевые, областные (Звания, награды грамоты, благодарности)
1.	Куликова Елена Владимировна	Высшее ТГПИ, Педагогика и методика начального образования, 1986	37	15.02.2022 соответствие занимаемой должности	<p>«Методические аспекты организации дистанционного обучения», 2020, ЗНАНИО;</p> <p>«Цифровая грамотность педагогического работника», 2021, Центр инновационного образования и воспитания, 285 ч.;</p> <p>«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 2021, Центр инновационного образования и воспитания, 49ч.;</p> <p>«Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО», 2021, Инфоурок, 72 ч.;</p> <p>«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 2022, Инфоурок, 72 ч.;</p> <p>«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: начальная школа», 2022, ТОИПКРО, 40 ч.</p>	<p>Грамота Министерства образования, 2007</p> <p>Свидетельство о занесении на Доску почёта Асиновского района, 2019</p>
2.	Ковальчук Галина Петровна	Высшее ТГПИ, математика и физика, 1988	29	03.04.2023 соответствие занимаемой должности	<p>«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», 2022, ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Мин.Проф. РФ», 36ч.</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (<b>физика</b>)», 2023, ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Мин.Проф. РФ», 36ч.</p> <p>«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках <b>математики</b>», 2023, ООО «Высшая школа делового администрирования». 72ч.</p> <p>«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках <b>физики</b>», 2023, ООО «Высшая школа делового администрирования». 72ч.</p>	<p>Нагрудный знак «Почетный работник общего образования», 2008г</p> <p>Почётная грамота Департамента общего образования Администрации Томской области, 2005г</p>
3.	Скрипникова Ольга	Среднее специальное,	23	29.04.2019 соответствие	«Управленческие аспекты реализации цифровой образовательной среды в школе», 2020, ТГУ, 40 ч.;	

	Васильевна	КПУ, преподавание в начальных классах общеобразова тельной школы, 1991		занимаемой должности	Подготовка организаторов ППЭ, 2021, ФГБУ;  «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 2020, Центр инновационного образования и воспитания, 49ч  «Цифровая грамотность педагогического работника», 2021, Центр инновационного образования и воспитания, 285 ч.;  «Финансовая грамотность в <i>географии</i> », 2021, РАНХиГС, 24 ч.; «Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», 2022, ТОИПКРО, 36 ч.  «Возможности Центра «Точка Роста» для формирования ключевых компетенций современных школьников», 2023, Региональный центр развития образования, 16ч.  «Позиционирование образовательной организации в социальных сетях», 2023, ТОИПКРО, 16ч.	
4.	Жохова Ирина Павловна	Высшее, ТГПИ, химия и биология, 1987	36	29.04.2019 соответствие занимаемой должности	«Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения», 2020, ТГПУ, 72 ч.;  «Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», 2022, ТОИПКРО, 36 ч.;  «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», 2022, ФГАОУ-ДПО «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Мин.Проф. РФ», 36ч.	Свидетельство о занесении на Доску почёта Асиновского района, 2022
5.	Богдановская Нина Петровна	Высшее, ТГПИ, математика и физика, 1981	42	03.04.2019 соответствие занимаемой должности	«Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения», 2020, ТГПУ, 72 ч.;  «Частые ошибки на ГИА по математике: решение задач с развернутым ответом», 2021, ОбрСоюз;  «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 2021, Центр инновационного образования и воспитания, 250ч	
6.	Малиновская Любовь Егоровна	Высшее, ТГПИ, немецкий и английский язык,	44	03.04.2023 соответствие занимаемой должности	«Подготовка организаторов ППЭ», 2020, ФГБУ «Федеральный центр тестирования»  «Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», 2022, ТОИПКРО, 36ч.	Нагрудный знак «Отличник народного образования»,  Свидетельство о занесении

		1978			<p>«Разговоры о важном»:система работы классного руководителя(куратора)», 2023, ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Мин.просвещения РФ», 58ч.</p> <p>«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».2023,АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», 72ч.</p>	на Доску почёта Асиновского района,2019
7.	Козлова Татьяна Григорьевна	Высшее, ТГПИ, русский язык и литература 1976	47	15.02.2022 соответствие занимаемой должности	<p>«Методика подготовки обучающихся к итоговому сочинению», 2020, Региональный центр развития образования, 24 ч.;</p> <p>«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 2021, Центр инновационного образования и воспитания, 49 ч.</p>	Свидетельство о занесении на Доску почёта Асиновского района, 2021
8.	Кирилкина Алевтина Анатольевна	Высшее, ТГПУ, филология (русский язык и литератур, 1996	26	15.02.2022 соответствие занимаемой должности	<p>«Управленческие аспекты реализации цифровой образовательной среды в школе», 2020, ТГУ, 40 ч.;</p> <p>«Особенности введения и реализация требований обновленных ФГОСА ООО в работе учителя», 2022, ТОИПКРО, 36 ч.</p>	
9.	Герасименко Любовь Александровна	Высшее, ТГПУ, история 2003	24,4	Высшая Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 462-р от 31.03.2022	<p>«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 2020, АНО «СПб ЦДПО», 16 ч.;</p> <p>«Школа современного учителя истории», 2021, ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ», 100ч.</p> <p>«Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания в контексте обновлённых ФГОС», 2023, ТОИПКРО, 16ч.</p>	<p>Почётная грамота Департамента общего образования Администрации Томской области, 2012</p> <p>Лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2012»</p> <p>Победитель муниципального конкурса «Учитель сельской школы»,2019г</p> <p>Свидетельство о занесении на Доску почёта Асиновского района,2020</p>
10.	Шевчук Андрей Владимирович	Высшее, ТГПУ, «Безопасность жизнедеятельности», с доп.:	6	Первая Распоряжение Департамента общего образования Томской	<p>«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 2021, Центр инновационного образования и воспитания, 250 ч.;</p> <p>«Методика преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС», 2022, ООО «Результат», 108 ч.;</p>	Свидетельство о занесении на Доску почёта Асиновского района,2023

		«Физическая культура», 2007		области № 110-р от 31.01.2022	<p>«Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи», 2022, Учебный центр «АТОН», 40 ч.;</p> <p>«Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», 2022, ТОИПКРО, 36 ч.</p> <p>«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», 2022, ФГАОУ-ДПО «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Мин.Проф. РФ», 36ч.</p> <p>«Проектное управление образовательной организацией», 2023, ТОИПКРО, 56ч.</p> <p>«Разговоры о важном»:система работы классного руководителя(куратора)», 2023, ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Мин.просвещения РФ», 58ч.</p>	
11.	Залипаева Анна Алексеевна	Высшее, ТГПИ, педагогика и методика начального образования 1991	40	16.02.2022 соответствие занимаемой должности	<p>«Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения», 2020, ТГПУ, 72 ч.;</p> <p>«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 2021, Центр инновационного образования и воспитания, 250 ч.;</p> <p>«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 2021, Центр инновационного образования и воспитания, 49 ч.;</p> <p>«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: начальная школа», 2022, ТОИПКРО, 40 ч.</p> <p>«Разговоры о важном»:система работы классного руководителя(куратора)», 2023, ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Мин.просвещения РФ», 58ч.</p>	
12.	Попова Людмила Александровна	Высшее, ТГПУ, педагогика и методика начального образования, 2000	23	03.04.2023 соответствие занимаемой должности	<p>«Методика преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС», 2022, Результат, 108 ч.;</p> <p>«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: начальная школа», 2022, ТОИПКРО, 40 ч.</p> <p>«Формирование функциональной грамотности в начальной школе в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО», 2023, ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», 72ч.</p>	

					«Разговоры о важном»:система работы классного руководителя(куратора)», 2023, ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Мин.просвещения РФ», 58ч.	
13.	Елисеенко Ольга Павловна	Высшее ТГПУ, логопедия, 2006  Переподготов ка, ТГПУ, педагогика и методика начального образования, 2022	25	03.04.2023 соответствие занимаемой должности	«Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и других интерактивных форм обучения», 2020, МГПУ, 72 ч.;  «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 2021, Центр инновационного образования и воспитания, 49 ч.;  «Формирование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» и реализации ФГОС НОО», 2021, АНО ДПО «Институт современного образования», 108ч  «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 2021, Центр инновационного образования и воспитания, 250 ч.  «Профориентация как образовательная практика воспитания и социализации детей и молодежи», 2023, ФГБУ ВО ТГПУ, 72ч.	

## 1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

### Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с реализацией обновленных ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, обновленных ФГОС ООО в 5 классе, ФГОС ООО, ФГОС СОО, участием в различных проектах, инициативах, необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приёмы и формы обучения и воспитания. Методическая работа в школе направлена на повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя, реализации обновленных ФГОС в 1-5 классах, на повышение качества и эффективности образовательного процесса. В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- работа ШМО;
- работа учителей по темам самообразования;
- открытые уроки, их анализ;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- проведение предметных недель;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

Основное внимание в методической работе было уделено оказанию действенной помощи каждому учителю, решению школьных проблем. Отмечается непрерывность образования, повышения квалификации педагогического коллектива школы. Важнейшим звеном системы непрерывного образования является методическая работа, связывающая в единое целое всю систему работы школы.

В структуру методической службы школы входят:

- МО учителей начальных классов (руководитель Попова Л.А.);
- МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Шевчук А.В.);
- МО классных руководителей (руководитель Скрипникова О.В.);

При планировании методической работы опираемся на объективные закономерности развития образования, ожидаемые преобразования, потребности педагогического коллектива. ШМО ведут свою работу по намеченным планам в соответствии с темой школы, с учетом общественных, школьных проблем.

ШМО учителей начальных классов провело в течение года 2 заседания.

ШМО учителей естественно-математического цикла провели 2 заседания и открытые уроки. В целом на заседаниях ШМО рассматривались проблемы, возникающие при развитии функциональной грамотности обучающихся, рассматривались и обсуждались образовательные программы, изучался опыт работы учителей школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с реализацией обновленных ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, обновленных ФГОС ООО в 5 классе, ФГОС ООО, ФГОС СОО, участием в различных проектах, инициативах, необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приёмы и формы обучения и воспитания. Методическая работа в школе направлена на повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя, реализации обновленных ФГОС в 1-5 классах, на повышение качества и эффективности образовательного процесса. В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы;

- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- работа ШМО;
- работа учителей по темам самообразования;
- открытые уроки, их анализ;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- проведение предметных недель;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

Основное внимание в методической работе было уделено оказанию действенной помощи каждому учителю, решению школьных проблем. Отмечается непрерывность образования, повышения квалификации педагогического коллектива школы. Важнейшим звеном системы непрерывного образования является методическая работа, связывающая в единое целое всю систему работы школы. В структуру методической службы школы входят:

- МО учителей начальных классов (руководитель Попова Л.А.);
- МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Шевчук А.В.);
- МО классных руководителей (руководитель Скрипникова О.В.);

При планировании методической работы опираемся на объективные закономерности развития образования, ожидаемые преобразования, потребности педагогического коллектива. ШМО ведут свою работу по намеченным планам в соответствии с темой школы, с учетом общественных, школьных проблем.

ШМО учителей начальных классов провело в течение года 2 заседания.

ШМО учителей естественно-математического цикла провели 2 заседания и открытые уроки. В целом на заседаниях ШМО рассматривались проблемы, возникающие при развитии функциональной грамотности обучающихся, рассматривались и обсуждались образовательные программы, изучался опыт работы учителей школы.

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС).

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – рутинному использованию новых технологий. 100 процентов кабинетов оснастили цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждых 6 уроках из 10. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

В сентябре 2022 году в Школе открылся Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. Центр «Точка роста» состоит из трех помещений: кабинет физики, кабинет химии и биологии, кабинет технологической направленности. Кабинеты оборудованы мебелью, современными приборами и инструментами для работы обучающихся и педагогов: демонстрационными комплектами по физике, химии и биологии, проекторами и ноутбуками.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Коллективом школы был разработан План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на 2022-2023 учебный год.

Согласно плану мероприятий, были организованы:

- Родительские собрания (Знакомство с Центром «Точка роста»), где Родители и обучающиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

- Участие в онлайн неделе физики (мастер-классы педагогов центров "Точка роста" по вопросам преподавания физики на современном оборудовании), но сама уроки не выдавала, просматривала уроки.

- Учитель химии, биологии принимал участие в онлайн неделе химии (мастер-классы педагогов центров "Точка роста" по вопросам преподавания химии на современном оборудовании), онлайн неделе биологии (мастер-классы педагогов центров "Точка роста" по вопросам преподавания биологии на современном оборудовании), но сама уроки не выдавала, просматривала уроки.

- При выполнении лабораторных работ обучающиеся учатся пользоваться физическими приборами как орудиями экспериментального познания, приобретают навыки практического характера. В некоторых случаях научная трактовка понятия становится возможной лишь после непосредственного ознакомления учеников с явлениями, что требует воссоздания опытов самими учениками, в том числе и во время выполнения лабораторных работ, а также способствует углублению знаний учеников из определенного раздела физики, приобретению новых знаний, ознакомлению с современной экспериментальной техникой, развитию логического мышления.

- Для проведения экспериментов и опытов по физике применяются цифровые лаборатории «Точка роста». Это наборы с цифровыми датчиками, программным обеспечением и руководством по применению.

- Учащиеся принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников на платформе образовательного центра Сириус.

- Учащиеся используют образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.

С особым интересом обучающиеся на внеурочных занятиях играют в шахматы. Шахматы заставляют их больше думать, воспитывают волевые качества, внимательность, усидчивость, самостоятельность и ответственность за результат своих поступков.

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти всю исчерпывающую информацию о деятельности Центра.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утверждённый приказами Минпросвещения от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 21.09.2022 №858. Средний уровень посещаемости библиотеки 25 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная, каждый год закупается необходимое количество учебников.

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 6214 единица; книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость – 202 единиц в год; объем учебного фонда – 4249 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

### **Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4229	2999
2	Педагогическая	90	50
3	Художественная	1477	487

4	Справочная	70	50
5	Языковедение, литературоведение	120	75
6	Естественно-научная	115	60
7	Техническая	20	17
8	Общественно-политическая	73	20

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **1.9. Материально-техническая база**

Здание школы расположено по адресу: Томская область, Асиновский район, село Новиковка, улица Советская,10. Территория школы ограждена деревянным забором. Периметр участка имеет наружное освещение, ведется внутреннее и наружное видеонаблюдение. Здание имеет два этажа. В фойе школы расположен гардероб. В школе имеется столовая на 72 посадочных места, спортивный зал, две группы дошкольного образования.

Для организации и ведения образовательной деятельности в школе имеются все необходимые условия.

Количество оборудованных учебных кабинетов - 18 в том числе: кабинеты физики, информатики, химии, географии, биологии, истории, математики, русского языка и литературы, иностранного языка, ИЗО, кабинеты начальных классов, спортивный зал. Компьютеризированные кабинеты - 100%

Обеспеченность мебелью - 100%

Обеспеченность учебно-методической литературой - 100%

В школе созданы все условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивная база школы оснащена современным спортивным оборудованием и инвентарём, пригодным для безопасной эксплуатации и позволяющим реализовывать требования государственного стандарта, выполнения учебных программ по физическому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни.

Школа оснащена средствами обучения и воспитания для реализации основных образовательных программ. Каждый учебный кабинет оборудован АРМ учителя с выходом в Интернет.

В образовательном процессе в школе используется широкий спектр средств обучения и воспитания:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии);
- аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.);
- тренажеры и спортивное оборудование.

Все дети-инвалиды и дети с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе, специальных учебных пособий для них не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные учебные пособия.

В школе выполнены следующие мероприятия по обеспечению доступности предоставляемых услуг для инвалидов и маломобильных групп населения: имеется паспорт доступности здания для инвалидов. Утвержден порядок осуществления приема инвалидов и маломобильных групп населения.

Библиотека на 100% обеспечена учебниками.

Столовая обеспечивает учащихся горячим питанием, соответствующим физиологическим потребностям детей.

Все кабинеты школы оборудованы партами с возможностью их регулировки в соответствии с ростом ученика. Во всех учебных кабинетах установлены технические средства обучения: видеопроектор, интерактивная доска, компьютер. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС).

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – рутинному использованию новых технологий. 100 процентов кабинетов оснастили цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждых 8 уроках из 10. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

В 2022 году в школе действует «Точка роста»

#### **Условия питания в учреждении**

Для обучающихся предусматривается организация горячего питания по цикличному меню. При необходимости, для учащихся (по медицинским показаниям) формируются рационы диетического питания.

Меню школьной столовой достаточно разнообразно и разрабатывается школой в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Меню разрабатывается с учетом сезонности, оптимального количества основных питательных веществ (жиров, белков, углеводов, кальция, магния, фосфора, железа, йода) и требуемой калорийности суточного рациона. В рационе ежедневно присутствуют мясо или рыба, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масло, хлеб и овощи. В течение недели в рационе обязательно присутствуют крупы, макаронные изделия, кондитерские изделия, обязательно включаются овощи, картофель, натуральные соки. Пищеблок школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно. Организуется льготное питание для обучающихся из малоимущих семей, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую. Столовая расположена на 1 этаже. В столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей воды.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Показатели деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся успевающих на «4» и «5» по результат промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27(29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса русскому языку: ОГЭ, ГВЭ	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса математике: ОГЭ, ГВЭ	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса русскому языку	балл	38/3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса математике	балл	14,5/4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах - конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся в том числе:	человек (процент)	18 (42%)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численно обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (7.7%)
– первой		1 (7.7%)
Численность (удельный вес) педработников, от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		8 (62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте	человек (процент)	
- до 30 лет		0
– от 55 лет		9 (69%)
Численность (удельный вес) педагогических административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повыше квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических административно-хозяйственных работников которые прошли повышение квалификации применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,122
Количество экземпляров учебной учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	единиц ч	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере /ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

## 2.2. Анализ показателей деятельности организации

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Анализ показателей самообследования за 2023 год по сравнению с 2022 годом показал:

1. Общая численность обучающихся стабильно сохраняется.
2. В 2023 году нет выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестаты об основном или среднем общем образовании.
3. Сетевая форма реализации ООП осуществлялась в 2023 году совместно с автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»:
4. Остаётся стабильным численность педагогических работников, в возрасте от 55 лет, прошедших повышение квалификации.
5. 2024 году необходимо:
  - всем педагогам пройти курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС и ФОП;
  - классным руководителям и педагогам усилить работу по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, продолжить работу с одарёнными детьми.

Проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов, местную общественность, органы управления образованием, научную общественность, органы средств массовой информации об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования МАОУ-СОШ с. Новиковки Асиновского района Томской области». Анализ показателей самообследования указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464133

Владелец Кузнецова Ирина Николаевна

Действителен с 25.10.2023 по 24.10.2024