****

**Пояснительная записка к расписанию уроков**

**на 2022 – 2023учебный год**

Расписание уроков на 2022-2023 учебный год  составлено согласно     нормативным документам:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Санитарно-эпидемиологические правила «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 28.09.2020 №28.

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС-2021);

- основная образовательная программа основного общего образования(ФГОС);

-основнаяобразовательнаяпрограммасреднегообщегообразования(ФкГОС);

- основная адаптированная образовательная программа для обучающихся с

нарушением интеллекта (легкая и умеренная умственная отсталость).

Обучение в 10-11 классах осуществляется в соответствии с БУП 2011 года.

В 1-9 классах обучение ведѐтся по федеральному государственномуобразовательному стандарту начального общего и основного общего образования.

- Устав образовательной организации МАОУ-СОШ. С. Новиковки.

Расписаниеуроковсоставленовсоответствиисучебнымпланомобразовательного учреждения МАОУ-СОШ с. Новиковки на 2022 – 2023 учебный год, учебными программами

по предметам. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки

учителей, распределение классного руководства, сведения о количестве классов наначало

учебногогода,сучѐтомнедельнойнагрузкиобучающихся. При формировании расписания уроков учитывались данные о дневном и недельномциклахизмененияработоспособности

учащихся(согласнонормамСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 28.09.2020 №28.

   Расписание учебных занятий учитывает выполнение следующих требований:

* создание оптимальных условий для обеспечения эффективного труда обучающихся;
* обеспечение высокого уровня эффективности труда педагога, профилактики снижения его работоспособности как в пределах одного рабочего дня, так и в течение рабочей недели;
* учет материально-технических условий образовательного учреждения;
* соблюдение требований нормативных документов, регламентирующих работу образовательного учреждения.

Учебные занятия начинаются с 9.00 утра, обучающиеся занимаются в одну смену, пять дней в неделю. Для  сохранения и укрепления  здоровья детей, организации полноценного питания  и приема горячего   обеда организованы две  перемены по 15 минут. Перерывы между 1 и 2, 4 и 5 и 6  уроками 10 минут. Между 2 и 3, 3 и 4  – 15 минут, что позволяет во время  таких перерывов обучающимся посетить столовую.

**Расписание звонков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Продолжительность урока  40 мин | Перемена |
|  | 09.00-09.40 | 10 |
|  | 09.50-10.30 | 15 |
|  | 10.50-11.30 | 15 |
|  | 11.45-12.20 | 15 |
|  | 12.35-13.15 | 10 |
|  | 13.25-14.05 | 10 |
|  | 14.15-14.55 |  |

**Максимальная величина образовательной нагрузки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Классы*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более* | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

Расписание уроков составлено отдельно для учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Максимальная нагрузка в течение дня соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет:

* для обучающихся 1 класса - не превышает 4 уроков;
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
* для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
* для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

***Организация учебного процесса в группах дошкольного образования***

В школе организована работа двух групп дошкольного образования: разновозрастная группа дошкольного образования (от 3 до 5 лет) и подготовительная к школе группа.

Деятельность разновозрастной группы дошкольного образования (от 3 до 5 лет) и подготовительной к школе группе организована согласно учебному плану.

В **разновозрастной группе дошкольного образования (от3 до 5 лет)**занятия проводятся для детей 4-5 лет: понедельник, вторник, пятница- 2 занятия в день; среда, четверг - 3 занятия в день. Для детей 3-4 лет по 2 занятия каждый день. Перемена - 10 минут.

В первой половине дня с 11.00 до 12.00ч и во второй половине дня 16.00-16.30ч - прогулка. В ветреную и дождливую погоду в группе проводятся игры по интересам, просмотр мультфильмов.

Занятия в **подготовительной к школе группе** проводятся пять дней в неделю, по 3 занятия в день. Продолжительность одного занятия - 30 минут, не менее 10 минут перемена. В содержание занятий включаются следующие формы работы: индивидуальная, работа в парах, работа в группах, самостоятельная работа, и такие виды деятельности как, познавательная, исполнительская, творческая, интеллектуальная.

В первой половине дня с 11.20 до 11.50 и во второй половине дня с 16.00 -17.00 прогулка и игры на свежем воздухе игры. В дождливую погоду дети играют в группе по своим интересам, просмотр сказок и мультфильмов.

***Организация учебного процесса в 1 классе***

Занятия организованы в первую смену. Начало занятий 9.00.Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Продолжительность учебного года для первоклассников составляет 33 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.

I четверть является адаптационным периодом для первоклассников.

С целью облегчения процесса адаптации к требованиям школьного обучения учебная нагрузка увеличивается постепенно, используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. В 1-й четверти - в сентябре, октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май проводится по 4 урока по 40 минут, с обязательным проведением физкультминуток по 1,5-2 минуты. Динамические паузы проводятся после 1 и 2 уроков по 20 минут.

В 1 классе предусмотрено обучение без домашнего задания и балльного оценивания знаний обучающихся.

***Распределение нагрузки обучающихся начального общего***образования по дням недели представлено в диаграммах (Приложение № 1).Наибольшая интенсивность для обучающихся I ступени обучения по сумме баллов приходится на вторник, среду и четверг. Физическая культура в начальных классах в некоторые дни проводятся 1, 2 или 3 уроком, что не соответствует степени сложности предметов. Причиной этого является занятость спортивного зала – единственного спортивного сооружения в школе в холодное время года. Занятия в спортивном зале расписаны поурочно на каждый день. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

***Распределение учебной нагрузки основного общего образования*** (5-9 классы) представлено в диаграммах (Приложение № 2).

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами, в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в понедельник и пятницу. Наибольший объем учебной нагрузки приходится на середину недели (когда работоспособность нарастает).

***Распределение учебной нагрузки среднего общего образования (11 класс)*** представлено в диаграммах (Приложение № 3).

В 1-11 классе – расписание соответствует нормам СанПиН. В течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в понедельник и пятницу. Наибольший объем учебной нагрузки приходится на середину недели.

При составлении расписания уроков 1-11 классов используются таблицы И.Г.Сивкова (начальное звено), шкалы трудностей учебных предметов 5 – 9, 10,11 (авторы М. Степанова, И. Александрова, А. Седова, сотрудники НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей РАМН), в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

Расписание выдержано в соответствии с нормами СанПиН, но в отдельных классах наблюдаются отклонения от норм СанПиН:

* Трудные предметы, такие как математика, английский язык и т.д. проводятся первыми или последними уроками.
* Легкий предмет (физическая культура) проводится вторым, третьим уроком и последним.

*Причины допущенных отклонений:*

1. Учитель Малиновская Любовь Егоровна ведёт иностранный язык во 2-11 классах, учебная нагрузка 27 часов в неделю.
2. Учитель Богдановская Нина Петровна ведет несколько предметов: математику в 7, 8, 9, 10, 11 классах -28 часов в неделю.
3. Учитель Герасименко Л.А. ведет несколько предметов -30 часов в неделю.

**Шкала трудности предметов для 1 - 4 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество баллов (ранг трудности)** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 7 |
| Литературное чтение | 5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 7 |
| Литературное чтение на родном языке | 5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 7 |
| Математика и информатика | Математика | 8 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 6 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 4 |
| Искусство | Музыка | 3 |
| Изобразительное искусство | 3 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 |

**Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 5 - 9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество баллов (ранг трудности)** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 8 | 12 | 11 | 7 | 6 |
| Литература | 4 | 6 | 4 | 4 | 7 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 8 | 12 | 11 | 7 | 6 |
| Литературное чтение на родном языке | 4 | 6 | 4 | 4 | 7 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 9 | 11 | 10 | 8 | 9 |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) |  |  |  |  | 9 |
| Математика и информатика | Математика | 10 | 13 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 10 | 9 | 7 |
| Геометрия |  |  | 12 | 10 | 8 |
| Информатика |  |  | 4 | 7 | 7 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 5 | 8 | 6 | 8 | 10 |
| Обществознание | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| География | 6 | 7 | 6 | 6 | 5 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 8 | 9 | 13 |
| Химия |  |  | 13 | 10 | 12 |
| Биология | 10 | 8 | 7 | 7 | 7 |
| Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 3 | 3 | 1 |  |  |
| Технология | Технология | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 3 | 3 |
| Физическая культура | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Общественно-научные предметы | Финансовая грамотность | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 10 - 11 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Количество баллов (ранг трудности) | Общеобразовательные предметы | Количество баллов (ранг трудности) |
| Физика | 12 | Информатика, Экономика | 6 |
| Геометрия, Химия | 11 | История, Обществознание | 5 |
| Алгебра | 10 | Астрономия | 4 |
| Русский язык | 9 | География, Экология | 3 |
| Литература, иностранный язык | 8 | Основы безопасности жизнедеятельности | 2 |
| Биология | 7 | Физическая культура | 1 |

Приложение 1

**Диаграмма распределения недельной нагрузки на обучающихся**

**1 -4 классов в течение недели**

Приложение 2

**Диаграмма распределения недельной нагрузки на обучающихся**

**5-9 классов в течение недели**

Приложение 3

**Диаграмма распределения недельной нагрузки на обучающихся**

**10-11 классов в течение недели**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор И.Н. Кузнецова

Приказ № \_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Расписание занятий в разновозрастной группе дошкольного образования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время** | **Занятие** |
| **Понедельник** | 9.40-10.00  10.10-10-25  10.40-10.00 | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (средняя группа)  Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (младшая группа)  Физическая культура (общее) |
| **Вторник** | 9.40-10-00  10.10-10.25  10.40-11.00 | Введение в математику (средняя группа)  Введение в математику (младшая группа)  Аппликация. Конструирование (общее) |
| **Среда** | 9.40-10.00  10.10-10.30  10.40-11.00 | Введение в художественную литературу (общее)  Синтез искусств (средняя группа)  Физическая культура (общее) |
| **Четверг** | 9.40-10.00  10.10-10.30  10.40-11.00 | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (средняя группа)  Лепка (общее)  Ознакомление с окружающим миром (общее) |
| **Пятница** | 9.40-10-00  10.10-10.30  10.40-11.00 | Изобразительная деятельность (общее)  Физическая культура – игровой час (общее)  Основы безопасности жизнедеятельности (2 раза в месяц) |

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н. Кузнецова

Приказ № \_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Расписание занятий подготовительной к школе группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | ***Время*** | ***Занятие*** |
| **Понедельник** | 9.30-10.00  10.10-10.40  10.50-11.20 | Развитие речи  Физическая культура  Музыка |
| **Вторник** | 9.30-10.00  10.10-10.40  10.50-11.20 | Математика  Лепка, аппликация, конструирование  Ознакомление с окружающим миром |
| **Среда** | 9.30-10.00  10.10-10.40  10.50-11.20 | Основы грамматики  Физическая культура  Изобразительная деятельность |
| **Четверг** | 9.30-10.00  10.10-10.40  10.50-11.20 | Математика  Лепка, аппликация,  конструирование |
| **Пятница** | 9.30-10.00  10.10-10.40  10.50-11.20 | Приобщение к художественной литературе  Физическая культура  Основы безопасности жизнедеятельности |

|  |  |
| --- | --- |
| **Расписание уроков 1 класс** | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор И.Н. Кузнецова  Приказ № \_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **время** | **I четверть** | | **время** | **II четверть** | | **время** | **III-IV четверти** | |
|  | **09.00–09.35** | Вн. «Разговоры о важном» | | **09.00–09.35** | Вн. «Разговоры о важном» | | **09.00–09.35** | Вн. «Разговоры о важном» | |
| **Понедельник** | **09.35-09.55** | *Динамическая пауза* |  | **09.35-09.55** | *Динамическая пауза* |  | **09.35-09.55** | *Динамическая пауза* |  |
| **09.55-10.30** | 1. Литературное чтение | *5* | **09.55-10.30** | 1. Литературное чтение | *5* | **09.55-10.30** | 1. Литературное чтение | *5* |
| **10.45-11.20** | 2. Русский язык | *7* | **10.45-11.20** | 2. Русский язык | *7* | **10.45-11.20** | 2. Русский язык | *7* |
| **11.20-11.40** | *Динамическая пауза* |  | **11.20-11.40** | *Динамическая пауза* |  | **11.20-11.40** | *Динамическая пауза* |  |
| **11.40-12.15** | 3. Окружающий мир | *6* | **11.40-12.15** | 3. Окружающий мир | *6* | **11.40-12.15** | 3. Окружающий мир | *6* |
|  |  |  | **12.30-13.05** | 4. Изобразительное искусство | *3* | **12.30-13.05** | 4. Изобразительное искусство | *3* |
|  |  | **18** |  |  | **21** |  |  | **21** |
| **Вторник** | **09.00–09.35** | 1. Литературное чтение | *5* | **09.00–09.35** | 1. Литературное чтение | *5* | **09.00–09.35** | 1. Литературное чтение | *5* |
| **09.35-09.55** | *Динамическая пауза* |  | **09.35-09.55** | *Динамическая пауза* |  | **09.35-09.55** | *Динамическая пауза* |  |
| **09.55-10.30** | 2. Русский язык | *7* | **09.55-10.30** | 2. Русский язык | *7* | **09.55-10.30** | 2. Русский язык | *7* |
| **10.30-10.50** | *Динамическая пауза* |  | **10.30-10.50** | *Динамическая пауза* |  | **10.30-10.50** | *Динамическая пауза* |  |
| **10.50-11.25** | 1. Математика | **8** | **10.50-11.25** | 3. Математика | *8* | **10.50-11.25** | 3. Математика | *8* |
|  |  |  | **11.35-12.10** | 4. Физическая культура | *1* | **11.35-12.10** | 4. Физическая культура | *1* |
|  |  | **20** |  |  | **21** |  |  | **21** |
| **Среда** | **09.00–09.35** | 1. Литературное чтение | *5* | **09.00–09.35** | 1. Литературное чтение | *5* | **09.00–09.35** | 1. Литературное чтение | *5* |
| **09.35-09.55** | *Динамическая пауза* |  | **09.35-09.55** | *Динамическая пауза* |  | **09.35-09.55** | *Динамическая пауза* |  |
| **09.55-10.30** | 2. Русский язык | *7* | **09.55-10.30** | 2. Русский язык | *7* | **09.55-10.30** | 2. Русский язык | *7* |
| **10.30-10.50** | *Динамическая пауза* |  | **10.30-10.50** | *Динамическая пауза* |  | **10.30-10.50** | *Динамическая пауза* |  |
| **10.50-11.25** | 3. Математика | *8* | **10.50-11.25** | 3. Математика | *8* | **10.50-11.25** | 3. Математика | *8* |
|  |  |  | **11.35-12.10** | 4. Родной язык | *7* | **11.35-12.10** | 4. Родной язык | *7* |
|  |  |  | **21** |  |  | **27** |  |  | **27** |
| **Четверг** | **09.00–09.35** | 1. Литературное чтение | *5* | **09.00–09.35** | 1. Литературное чтение | *5* | **09.00–09.35** | 1. Литературное чтение | *5* |
| **09.35-09.55** | *Динамическая пауза* |  | **09.35-09.55** | *Динамическая пауза* |  | **09.35-09.55** | *Динамическая пауза* |  |
| **09.55-10.30** | 2. Русский язык | *7* | **09.55-10.30** | 2. Русский язык | *7* | **09.55-10.30** | 2. Русский язык | *7* |
| **10.30-10.50** | *Динамическая пауза* |  | **10.30-10.50** | *Динамическая пауза* |  | **10.30-10.50** | *Динамическая пауза* |  |
| **10.50-11.25** | 3. Математика | *8* | **10.50-11.25** | 3. Математика | *8* | **10.50-11.25** | 3. Математика | *8* |
|  |  |  | **11.35-12.10** | 4. Технология | *2* | **11.35-12.10** | 4. Технология | *2* |
|  |  |  | **12.20–12.55** | 5. Музыка | *3* | **12.20–12.55** | 5. Музыка | *3* |
|  |  | **20** |  |  | **25** |  |  | **25** |
| **Пятница** | **08.30–09.05** | 1. Окружающий мир | *6* | **09.00–09.35** | 1. Окружающий мир | *6* | **09.00–09.35** | 1. Окружающий мир | *6* |
|  | *Динамическая пауза* |  | **09.35-09.55** | *Динамическая пауза* |  | **09.35-09.55** | *Динамическая пауза* |  |
| **09.15-09.50** | 2. Русский язык | *7* | **09.55-10.30** | 2. Русский язык | *7* | **09.55-10.30** | 2. Русский язык | *7* |
| **09.50-10.30** | *Динамическая пауза* |  | **10.30-10.50** | *Динамическая пауза* |  | **10.30-10.50** | *Динамическая пауза* |  |
| **10.30-11.05** | 3. Математика | *8* | **10.50-11.25** | 3. Математика | *8* | **10.50-11.25** | 3. Математика | *8* |
|  |  | |  | 4.Физическая культура | *1* | **11.45-12.30** | 4.Физическая культура | 1 |
|  | **21** | |  |  | **22** |  |  | **22** |

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор И.Н. Кузнецова

Приказ № \_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАСПИСАНИЕ УРОКОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№ урока** | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | |
| **Понедельник** |  | Разговоры о важном |  | Разговоры о важном |  | Разговоры о важном |  |
| **1.** | Литературное чтение | 5 | Литературное чтение | 5 | Литературное чтение | 5 |
| **2.** | Русский язык | 7 | Русский язык | 7 | Русский язык | 7 |
| **3.** | Математика | 8 | Математика | 8 | Математика | 8 |
| **4.** | Изобразительное искусство | 3 | Изобразительное искусство | 1 | Изобразительное искусство | 1 |
| **5.** | Музыка | *3* | Музыка | *3* | Музыка | *3* |
|  |  | **26** |  | **26** |  | **26** |
| **Вторник** | **1.** | Английский язык | 7 | Русский язык | 7 | Русский язык | 7 |
| **2.** | Русский язык | 7 | Английский язык | 7 | Математика | 8 |
| **3.** | Математика | 8 | Математика | 8 | Английский язык | 7 |
| **4.** | Литературное чтение | 5 | Литературное чтение | 5 | Литературное чтение | 5 |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **27** |  | **27** |  | **27** |
| **Среда** | **1.** | Английский язык | 7 | Русский язык | 7 | Русский язык | 7 |
| **2.** | Русский язык | 7 | Английский язык | 7 | Английский язык | 7 |
| **3.** | Математика | 8 | Математика | 8 | Физическая культура | 1 |
| **4.** | Окружающий мир | 6 | Физическая культура | 1 | Математика | 8 |
| **5.** | Физическая культура | 1 | Окружающий мир | 6 | Окружающий мир | 6 |
|  |  | **29** |  | **29** |  | **29** |
| **Четверг** | **1.** | Русский язык | 7 | Русский язык | 7 | Русский язык | 7 |
| **2.** | Математика | 8 | Математика | 8 | Математика | 8 |
| **3.** | Окружающий мир | 6 | Окружающий мир | 6 | Физическая культура | 1 |
| **4.** | Литературное чтение | 5 | Физическая культура | 1 | Основы религиозных культур и светской этики | 5 |
| **5.** | Физическая культура | 1 | Литературное чтение | 5 | Литературное чтение | 5 |
|  |  | **27** |  | **27** |  | **26** |
| **Пятница** | **1.** | Русский язык | 7 | Русский язык | 7 | Литературное чтение | 5 |
| **2.** | Литературное чтение | 5 | Литературное чтение | 5 | Русский язык | 7 |
| **3.** | Математика | 8 | Математика | 8 | Окружающий мир | 6 |
| **4.** | Технология | 2 | Технология | 2 | Технология | 2 |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **22** |  | **22** |  | **20** |

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор И.Н. Кузнецова

Приказ № \_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **5 класс**  **(кабинет №4)** | **6 класс**  **(кабинет №3)** | **7 класс**  **(кабинет №11)** | **8 класс**  **(кабинет №8)** | **9 класс**  **(кабинет №6)** |
| **понедельник** | **1** | Вн. «Разговоры о важном» | Вн. «Разговоры о важном» | Вн. «Разговоры о важном» | Вн. «Разговоры о важном» | Вн. «Разговоры о важном» |
| **2** | Английский язык | Математика | Литература | Русский язык | Обществознание |
| **3** | Математика | Русский язык | Английский язык | Физика | Литература |
| **4** | Физ. культура | Русский язык | Физика | Биология | Русский язык |
| **5** | Русский язык | Музыка | Русский язык | Геометрия | Физика |
| **6** | Русский язык | География | Технология | История | Английский язык |
| **7** |  | Литература | ИЗО | Алгебра | География |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **вторник** | 1 | Русский язык | Математика | История | Информатика | Русский язык |
| **2** | Физ. культура | Обществознание | Русский язык | Русский язык | Информатика |
| **3** | История | Физ. культура | Алгебра | Литература | Физика |
| **4** | Математика | Русский язык | Обществознание | Английский язык | Алгебра |
| **5** | Английский язык | Технология | Физ. культура | Химия | Геометрия |
| **6** | Т ехнология | История | Английский язык | Физ. культура | География |
| **7** |  |  | Биология | Алгебра | История |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **среда** | **1** | Математика | Биология | География | Обществознание | Русский язык |
| **2** | Русский язык | Математика | Алгебра | Физ. культура | Литература |
| **3** | География | Математика | Геометрия | Русский язык | Физ. культура |
| **4** | ОДНКНР | Русский язык | Русский язык | География | Химия |
| **5** | Биология | ИЗО | Физ. культура | Литература | Английский язык |
| **6** | Литература | Английский язык | Музыка | История | Биология |
| **7** |  |  | Информатика | Химия | Практ. по общест. |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **четверг** | **1** | История | Русский язык | Алгебра | Физика | Русский язык |
| **2** | Математика | Математика | История | Английский язык | Литература |
| **3** | Литература | История | Английский язык | География | Физика |
| **4** | Музыка | Литература | Русский язык | Биология | Алгебра |
| **5** | Русский язык | Физ. культура | Русский язык | Технология | Геометрия |
| **6** | Русский язык | Англ. яз. | Литература | Алгебра | Физ. культура |
| **7** |  |  |  | Физ. культура |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **пятница** | **1** | Литература | Технология | География | ОБЖ | Биология |
| **2** | Физ. культура | Математика | Технология | Геометрия | Английский язык |
| **3** | Английский язык | Литература | Физика | Финансовая грам. | Физ. культура |
| **4** | Математика | Русский язык | Финансовая грам | Музыка | Алгебра |
| **5** | Технология | Английский язык | Физ. культура | Русский язык | История |
| **6** | ИЗО | Физ. культура | Геометрия | Англ. яз. | Химия |
| **7** | Классный час | Классный час | Классный час | Классный час | ОБЖ |

**РАСПИСАНИЕ УРОКОВ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н. Кузнецова

Приказ № \_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАСПИСАНИЕ УРОКОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **10 класс** | **11 класс** |
| **понедельник** | **1** | Вн. «Разговоры о важном» | Вн. «Разговоры о важном» |
| **2** | Биология | Алгебра |
| **3** | Алгебра | Обществознание |
| **4** | Обществознание | Геометрия |
| **5** | История | Английский язык |
| **6** | Геометрия | Русский язык |
| **7** | Английский язык | Индив. проект |
| **8** |  |  |
| **вторник** | 1 | Алгебра | Химия |
| **2** | Физика | Алгебра |
| **3** | География | Литература |
| **4** | ОБЖ | Физика |
| **5** | Русский язык | Русский язык |
| **6** | Русский язык | Русский язык |
| **7** | Литература | ОБЖ |
| **8** |  |  |
| **среда** | **1** | Русский язык | Физика |
| **2** | Химия | История |
| **3** | Обществознание | Литература |
| **4** | Английский язык | Алгебра |
| **5** | Геометрия | Русский язык |
| **6** | Физ. культура | Физ. культура |
| **7** | Алгебра | Английский язык |
| **8** |  |  |
| **четверг** | **1** | Физ. культура | Физ. культура |
| **2** | Литература | Алгебра |
| **3** | Индив. проект | Литература |
| **4** | Физика | Английский язык |
| **5** | Англ. яз. | Биология |
| **6** | История | Химия |
| **7** | Право | Информатика |
| **8** |  |  |
| **пятница** | **1** | Астрономия | История |
| **2** | Литература | Обществознание |
| **3** | География | Алгебра |
| **4** | Физ. культура | Физ. культура |
| **5** | Алгебра | Биология |
| **6** | Русский язык | Право |
| **7** | Информатика | Геометрия |