****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 5-11-х классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.03.2018 г.

**Цель и задачи преподавания (освоения) внеурочной деятельности**

**Цель программы** - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

**Задачи:**

- дать начальные знания поосновами обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;

- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;

- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.

- научить действовать в строю;

- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;

- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

**Место внеурочной деятельности в МАОУ-СОШ с. Новиковки**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 5-11х классов рассчитана на 68 часа учебного времени, в Учебном плане МАОУ-СОШ с. Новиковки 2022– 2023 учебный год на данный курс предусмотрено 2 час в неделю.

1. **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные:**

* Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
* Понимание и осознание  моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе  этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
* Положительный  опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
* Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
* Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
* Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
* Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
* Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
* Потребность заниматься физической культурой  и спортом, вести активный образ жизни.

**Метапредметные:**

**Регулятивные:**

* умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
* умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
* формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
* демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

**Познавательные:**

* умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
* навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
* анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
* умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
* критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
* овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

**Коммуникативные:**

* умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
* приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
* умение находить общее решение и разрешать конфликты;
* соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

**Предметные:**

**Обучающиеся научатся:**

* использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
* применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
* отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
* владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
* использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
* владеть навыками управления строя;
* готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
* участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
* готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

1. **Содержание курса внеурочной деятельности**

**1.Военно-историческая подготовка**

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная  история  России и  советского  Союза,  история  их  вооруженных  сил.

Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие  полководцы России»,  «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

**2. Основы медико-санитарной подготовки**

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

**3. Основы  военной  службы**

|  |
| --- |
| Приемы  стрельбы  и  способы  стрельбы  из  пневматического  оружия. |

Теоретическая часть:

Техника выполнения  выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка  в  изготовке к стрельбе.

Тренировка  в   стрельбе  с  упора. Тренировка  в   стрельбе  лежа.

|  |
| --- |
| Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка |

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

|  |
| --- |
| Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка |

**4. Гражданская оборона**

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодейст­вующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

**5. Организация физкультурно-оздоровительной работы**

Практическая часть:

Передвижение  по  пересеченной  местности  в  пешем  порядке  (кроссовый  бег,  марш-броски).

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов,**

**отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во  часов | Дата проведения | Кор-ия | Организационные формы обучения |
| **1**.**Военно-историческая подготовка (16 часов)** | | | | | |
| 1 | Занятие «Войсковые звания», | 2 |  |  | Лекция |
| 2 | Занятие «Корабельные звания» | 2 |  |  | Лекция |
| 3 | «Воинские сигналы управления строем» | 2 |  |  | Лекция |
| 4 | «Государственные награды РФ»; | 2 |  |  | Лекция |
| 5 | Военно-историческая подготовка Занятия «Великие  полководцы России». | 2 |  |  | Лекция |
| 6 | Занятие «Дни воинской славы России» | 2 |  |  | Лекция |
| 7 | Просмотр презентации« Уставы вооружённых сил РФ» | 2 |  |  | Лекция |
| 8 | Решение тестов  «Погоны военнослужащих».Корабельные звания». | 2 |  |  | Контроль |
| **2.Основы медико-санитарной подготовки (24 часов)** | | | | | |
| 9 | Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка» | 2 |  |  | Лекция |
| 10 | Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. | 2 |  |  | Лекция |
| 11 | Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни | 2 |  |  | Лекция |
| 12 | Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока. | 2 |  |  | Лекция |
| 13 | Практическая часть:Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. | 2 |  |  | Практикум |
| 14 | Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута | 2 |  |  | Практикум |
| 15 | Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. | 2 |  |  | Практикум |
| 16 | Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. | 2 |  |  | Практикум |
| 17 | Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. | 2 |  |  | Практикум |
| 18 | Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот | 2 |  |  | Практикум |
| 19 | Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения | 2 |  |  | Практикум |
| 20 | Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности | 2 |  |  | Практикум |
| **3.Основы военной службы (16 часов)** | | | | | |
| 21 | Теоретическая часть:Техника выполнения  выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. | 2 |  |  | Лекция |
| 22 | Тренировка  в  изготовке к стрельбе. | 2 |  |  | Практикум |
| 23 | Тренировка  в   стрельбе  лежа | 2 |  |  | Практикум |
| 24 | Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. | 2 |  |  | Практикум |
| 25 | Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. | 2 |  |  | Практикум |
| 26 | Теоретическая часть:Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова   |  | | --- | |  | | 2 |  |  | Лекция |
| 27 | Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе | 2 |  |  | Контроль |
| 28 | Уход за автоматом, его хранения и сбережениеИнструктаж по технике безопасности при обращении с оружием | 2 |  |  | Практикум |
| 29 | Практическая часть:Неполная разборка-сборка АК-74 | 2 |  |  | Практикум |
| 30 | |  | | --- | | Одиночная строевая подготовка. | | 2 |  |  | Практикум |
| **4**.**Гражданская оборона (6 часа)** | | | | | |
| 31 | Задачи медицинской службы Гражданской обороны.Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. | 2 |  |  | Лекция |
| 32 | Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. | 2 |  |  | Лекция |
| 33 | Средства индивидуальной защиты населения |  |  |  | Практикум |
| **5. Организация физкультурно-оздоровительной работы (2 часа)** | | | | | |
| 34 | Практическаячасть:Передвижение  по  пересеченной  местности  в  пешем  порядке  (кроссовый  бег). | 2 |  |  | Практикум |

**Список литературы:**

1. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2013г (5-9 класс)
2. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (10-11 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
5. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
6. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
8. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г

9.Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г

1. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
2. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.

**ПЛАН**

**юнармейских мероприятий**

**на 2022 -2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | |
| 1. | Участие в районных семинарах. Совещаниях по вопросу организации работы ВВПОД «Юнармия» | в течение года | Шевчук А.В. | |
| 2. | Ведение нормативно-правовых документов ВВПОД «Юнармия» | в течение года | Шевчук А.В. | |
| 3 | Плановая проверка деятельности юнармейских отрядов | в течение года | Шевчук А.В. | |
| 4 | Контроль выполнения юнармейских поручений | постоянно | Шевчук А.В. | |
|  | **Основные мероприятия** | **Сроки** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| **Октябрь** | | | | |
| 1 | Международный день пожилого человека | октябрь | на территории сельских поселений | Руководитель юнармейских отрядов |
| 2 | 1 этап многоэтапной военно-спортивной игры «Звезда победы»: | октябрь | г. Асино | Руководитель юнармейских отрядов |
| 3 | Торжественное принятие в ряды ВВПОД «Юнармии | октябрь | г. Асино | Руководитель  юнармейских отрядов |
| 4 | Конкурс рисунков | октябрь | г. Асино | Шевчук А.В. |
| **Ноябрь** | | | | |
| 1 | «День народного единства» (история праздника, организация работы в музеях) | ноябрь | на территории  ОУ,  сельских поселений | Руководитель  юнармейских отрядов |
| **Декабрь** | | | | |
| 1 | Конкурс видеороликов «Рубежи нашей памяти» | декабрь - апрель | на территории ОУ | .  Руководитель юнармейских отрядов |
| 2 | Всероссийская акция  «День Героев Отечества**»**  **Торжественное принятие в ряды ВВПОД «Юнармии**» | декабрь | на территории  ОУ | Руководитель юнармейских отрядов |
| 3 | «День Конституции РФ»  (изготовление информационных буклетов юнармейцами об истории праздника и раздача их на территории) | декабрь | на территории  ОУ, сельских поселений | Руководитель юнармейских отрядов  ДК на территории |
| 4 | 2 этап многоэтапной военно-спортивной игры «Звезда победы» | декабрь | г. Асино | Руководитель юнармейских отрядов |
| **Январь** | | | | |
| 1 | Заседание штаба движения «Юнармия»  (Рассмотрение кандидатур на торжественное вступление в ряды «Юнармия») | январь | г. Асино | Руководитель юнармейских отрядов |
| **Февраль** | | | | |
| 1 | Мероприятия, посвященные годовщине вывода советских войск из Афганистана, Дню памяти воинов-интернационалистов | февраль | на территории  ОУ | Скрипникова О.В.  Руководитель юнармейских отрядов |
| 2 | «День юнармейца»  Конкурс «Смотр песни и строя». Участвует отряды в полном составе. Форма одежды парадная | февраль | г. Асино | Руководитель юнармейских отрядов |
| 3 | «День защитника Отечества» | февраль | на территории  ОУ | Руководитель Юнармейских отрядов |
| 4 | 3 этап многоэтапной военно-спортивной игры «Звезда победы» | февраль | г. Асино | Руководитель юнармейских отрядов |
| **Март** | | | | |
| 1 | «Флешмоб», посвященный Международному женскому дню | март | на территории  ОУ, сельских поселений | Руководитель юнармейских отрядов |
| 2 | Районная выставка «Великой Победе посвящается…» | в течение месяца | на территории  ОУ | Руководитель юнармейских отрядов |
| **Апрель** | | | | |
| 1 | День космонавтики | апрель | на территории  ОУ | Руководитель юнармейских отрядов |
| 2 | День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах | апрель | на территории  ОУ | Руководитель юнармейских отрядов |
| 3 | Всероссийская акция «Час Земли» | апрель | на территории  ОУ | Руководитель юнармейских отрядов |
| 4 | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | апрель - май | на территории  ОУ | Скрипникова О. В.  .  Руководитель юнармейских отрядов |
| 5 | 4 этап многоэтапной военно-спортивной игры «Звезда победы» | апрель | г. Асино | Руководитель юнармейских отрядов |
| **Май** | | | | |
| 1 | Участие юнармейских отрядов в военных парадах и торжественных шествиях:  «Почетный караул» во время проведения митингов у памятника воинам-освободителям;  «Бессмертный полк» -участие в шествии» | май | на территории  ОУ,  сельских поселений | Руководитель юнармейских отрядов  Скрипникова О. В. |
| 2 | 5 этап многоэтапной военно-спортивной игры «Звезда победы» | май | г. Асино | Руководитель юнармейских отрядов |
| 3 | **Торжественное принятие в ряды ВВПОД «Юнармии»** | май | г. Асино | Руководитель юнармейских отрядов |